



## **DOCUMENTO GENERAL EXPOEDUCACIÓN Y FELICIDAD COLOMBIA 2026**

El presente documento se utilizará en el marco del Evento Expoeducación y Felicidad Colombia 2026 para brindar orientaciones generales sobre los proyectos presentados por las instituciones educativas seleccionadas, los cuales competirán por el reconocimiento al mejor “Proyecto Educativo con enfoque en Emprendimiento, Innovación o sostenibilidad más destacado de América”.

**Convocatoria:** Colegios e instituciones educativas de América que cuenten con formación en nivel de Preescolar, Primaria y Secundaria, en sus diferentes modalidades, y que desarrollen proyectos con enfoque en **Innovación, Emprendimiento y Sostenibilidad**.

**Países Invitados:** Colombia, Ecuador, Perú, Venezuela, Panamá, Puerto Rico, Brasil, Costa Rica, República Dominicana, Argentina, El Salvador, México, Paraguay, Bolivia entre otros.

### **GENERALIDADES**

El evento convoca a las instituciones educativas de los diferentes países a postular y representar sus proyectos más destacados, promoviendo la excelencia, la innovación y el intercambio de buenas prácticas. De cada país serán seleccionados los Proyectos destacados, que participarán en el Evento **Expoeducación y Felicidad Colombia 2026** como un espacio de alto nivel para el relacionamiento institucional, el intercambio pedagógico y el aprendizaje experiencial, orientado al fortalecimiento de comunidades educativas transformadoras.

Cada institución educativa contará con 2 espacios de interacción:

- Espacio físico (Stand) dentro del Evento Expoeducación y Felicidad Colombia 2026, donde presentará una o varias iniciativas orientadas hacia la Innovación, el Emprendimiento y la Sostenibilidad a los diferentes estudiantes, directivos y asistentes al evento.
- Espacio de exposición general a todo el auditorio (15 Minutos divididos en 10 minutos de exposición y 5 minutos de preguntas), donde por medio de los recursos que tenga preparados (audiovisuales, físicos, etc), socialice su proyecto a los diferentes estudiantes, directivos y asistentes al evento.

Los proyectos deben ser el resultado de un trabajo articulado entre diferentes integrantes de la comunidad educativa (Directivos, docentes, estudiantes, Padres de familia), materializados en una propuesta tangible, estructurada y comunicable, que evidencie:

- Pensamiento innovador aplicado a contextos reales
- Desarrollo de habilidades emprendedoras
- Impacto social, ambiental o económico



- Enfoque en sostenibilidad y proyección a largo plazo

Cada una de las iniciativas presentadas vincula referentes de Excelencia Pedagógica, evidenciando procesos de Aprendizaje Activo y Significativo, al igual que evidenciar la capacidad de generar Transformaciones Positivas y Duraderas en la comunidad educativa y en su entorno social, ambiental y productivo.

### **Cronograma Inscripción**

- Convocatoria: 1 de noviembre de 2025 al 20 de marzo de 2026.
- Inscripción: 1 de noviembre de 2025 al 20 de marzo de 2026.
- Presentación Preliminar: A cargo de un representante de cada proyecto, por medio de presentación clara y concisa del mismo. Este espacio será acordado entre el adulto líder de cada institución y el representante a cargo de MBC Travel Education, posterior al espacio de inscripción.
- Confirmación y ajustes: Teniendo en cuenta el material suministrado por la institución escolar y la presentación preliminar, se consolidará el listado de los proyectos participantes en Expoeducación y Felicidad Colombia 2026.

### **• Objetivo General**

Promover y reconocer iniciativas educativas de alto impacto que integren la Innovación, el Emprendimiento y la Sostenibilidad Ambiental como ejes formativos, generando espacios de socialización de prácticas pedagógicas de vanguardia y fortaleciendo la construcción de estrategias de aprendizaje activo, que contribuyan a la transformación de las comunidades educativas en América.

### **• Reconocimiento**

Cada una de las instituciones escolares participantes, tienen la oportunidad de recibir el reconocimiento como **“Referente Educativo en Innovación y/o Emprendimiento y/o Sostenibilidad Ambiental”**, obteniendo visibilidad nacional e internacional y la posibilidad de compartir sus experiencias como modelos inspiradores para otras instituciones educativas.

### **Metodología de Desarrollo**

1. **Equipo Expositor:** Cada institución presentará su proyecto con el apoyo de un equipo de



- estudiantes y el acompañamiento del docente, coordinador o líder pedagógico.
2. **Formato de Presentación:** Las exposiciones deben ser claras, estructuradas y apoyadas en recursos audiovisuales, prototipos, modelos o materiales que faciliten la comprensión del proyecto y su impacto en la comunidad.
  3. **Tiempo Asignado:** Cada equipo contará con 10 minutos de presentación, seguidos de una ronda de preguntas por parte del jurado evaluador.

### **Criterios y Rúbrica de Evaluación**

Cada uno de los criterios se encuentra planteado para visualizar los aportes y el estado actual de cada uno de los componentes a evaluar, dentro de las diferentes fases de planeación, desarrollo, exposición y ajuste de cada proyecto.

La valoración numérica final de cada proyecto, se obtiene de la puntuación de cada criterio, dentro de una escala valorativa entre **0 a 100 puntos**.

#### **1. Pensamiento Reflexivo y Transformador:**

Evalúa el nivel de **originalidad, creatividad y enfoques novedosos** del proyecto. Se valoran especialmente aquellas propuestas que integren soluciones novedosas, enfoques disruptivos o modelos educativos orientados hacia **la innovación, el emprendimiento y la sostenibilidad**, con potencial de transformación en contextos locales y globales.

#### **2. Metodología:**

Analiza la **estructura, coherencia y claridad del proceso** seguido para el desarrollo del proyecto. Debe evidenciar:

- Metodología empleada
- Etapas del proyecto
- Justificación del problema u oportunidad identificada
- Recolección y análisis de información
- Desarrollo de soluciones, prototipos o modelos
- Conclusiones y aprendizajes

Se valora la participación activa de los estudiantes en la **experimentación, análisis, toma de decisiones y validación de resultados**.

#### **3. Impacto y Desarrollo:**

Evalúa la aplicación del proyecto en su comunidad, entorno o sector de aplicación, así como su **viabilidad, continuidad y desarrollo a largo plazo**. Un proyecto con alto puntaje demuestra:



- Solución de problemáticas reales
- Generación de valor social, ambiental o económico
- Posibilidad de réplica o escalabilidad
- Alineación con principios de desarrollo sostenible

#### **4. Interacción y Trabajo Colaborativo:**

Evalúa el nivel de **participación, cooperación e involucramiento** de los actores del proyecto: estudiantes, docentes, comunidad educativa y aliados externos.

Se valora el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la co-creación y la articulación con el entorno como parte fundamental del proceso innovador y emprendedor.

#### **5. Presentación:**

Evalúa la **claridad, estructura y efectividad comunicativa** del equipo expositor. Una presentación efectiva comunica el proyecto de forma ordenada, persuasiva y coherente, utilizando adecuadamente recursos visuales, lenguaje técnico apropiado y una argumentación sólida, así como la capacidad para responder preguntas con seguridad y precisión.



## RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Criterio	Descriptor de Desempeño			
	Excelente	Bueno	Aceptable	En Desarrollo
<b>Pensamiento Reflexivo y Transformador</b>	El proyecto presenta una propuesta altamente original y creativa, con un enfoque innovador claramente definido y aplicable. Integra de manera sólida elementos de innovación educativa, emprendimiento y/o sostenibilidad, generando un valor diferencial evidente.	El proyecto incorpora componentes innovadores relevantes, aunque algunos enfoques podrían profundizarse o consolidarse para fortalecer su diferenciación y alcance.	El proyecto se sustenta principalmente en ideas preexistentes, con mejoras limitadas y escasa evidencia de innovación significativa.	El proyecto no evidencia innovación sustancial, presenta una réplica de iniciativas existentes o carece de un enfoque diferenciador.
<b>Metodología</b>	Aplica una metodología rigurosa, clara y coherente, alineada con los objetivos del proyecto. Evidencia fases definidas, análisis de información, toma de decisiones fundamentada y participación activa de los estudiantes en el proceso.	La metodología es adecuada, aunque presenta aspectos que requieren mayor precisión o profundidad en alguna de sus etapas.	La metodología muestra debilidades en su estructura o justificación, lo que limita la comprensión del proceso de desarrollo del proyecto.	La metodología es poco clara, desarticulada o inapropiada, dificultando la comprensión del enfoque, los procedimientos y los resultados obtenidos.
<b>Impacto y Desarrollo</b>	El proyecto demuestra un impacto positivo significativo en la comunidad, el entorno o el sector de aplicación, con evidencias claras de sostenibilidad, continuidad y proyección a largo plazo.	El proyecto presenta potencial de impacto, aunque su alcance, sostenibilidad o nivel de implementación aún es limitado.	El impacto del proyecto es reducido o poco claramente definido, con escasa evidencia de sostenibilidad o permanencia en el tiempo.	No se evidencian impactos claros ni beneficios sociales, ambientales o económicos derivados de la implementación del proyecto.
<b>Interacción y Trabajo Colaborativo</b>	Se evidencia un alto nivel de interacción, liderazgo y competencias emprendedoras, con trabajo colaborativo efectivo entre estudiantes, docentes y actores del entorno, así como validación de la propuesta en contextos reales.	Existe interacción y trabajo colaborativo, aunque de manera intermitente o con bajo nivel de articulación con la comunidad o aliados estratégicos.	La interacción es limitada, con participación reducida de actores y escasa evidencia de desarrollo de competencias emprendedoras.	No se evidencia interacción significativa ni trabajo colaborativo, ni desarrollo de habilidades emprendedoras en el proyecto.
<b>Presentación</b>	Presentación estructurada, clara y persuasiva, con dominio conceptual del proyecto. Uso pertinente de recursos visuales y comunicativos, argumentación sólida y respuestas precisas a las preguntas del jurado.	Presentación comprensible y ordenada, aunque con oportunidades de mejora en claridad, coherencia narrativa o impacto visual.	Presentación poco clara o débilmente estructurada, con uso limitado de recursos de apoyo.	Presentación desorganizada o confusa, sin estructura definida ni materiales de apoyo que faciliten la comprensión del proyecto.

Desempeño	Rangos de Puntuación
Excelente	Entre 90 y 100
Bueno	Entre 80 y 89
Aceptable	Entre 50 y 79
En Desarrollo	Menor de 50

### **Nota de aclaración para los Jurados**

*La categoría “En desarrollo” identifica proyectos con oportunidades claras de fortalecimiento y aprendizaje, coherente con el espíritu formativo, innovador y transformador de Expoeducación Colombia 2026.*

Agradecemos su lectura y el interés en formar parte del **Evento Expoeducación Colombia 2026**, un espacio que impulsa la innovación, el emprendimiento y la sostenibilidad desde la educación como motor de transformación social.

Quedamos atentos a sus inquietudes, comentarios o aportes. Quedamos atentos a sus inquietudes, comentarios o aportes.

[direcciongrupos@mbccorp.us](mailto:direcciongrupos@mbccorp.us) , [direccionmarketing@mbccorp.us](mailto:direccionmarketing@mbccorp.us) , [gerencia@mbccorp.us](mailto:gerencia@mbccorp.us)