



Transformamos Vidas



MBC EDUCATION

Memorias

Expoeducación & Felicidad 2025

ENCUENTRO
DE LIDERES
REDIFE



REDIFE
Red Iberoamericana
de Educación y Felicidad

MADRID - 2025

WWW.MBCCORP.US



Transformamos Vidas



Expoeducación y felicidad

Madrid 2025

Educar es sembrar futuro, y hacerlo con felicidad es transformar vidas".



Índice

01 SALUDO

Dra. Marcela Barbosa Cifuentes - Presidente MBC Education

02 COLEGIO NUEVA INGLATERRA

Proyecto: : Aprendizaje Activo a Través de Procesos de Indagación y

03 Colaboración

COLEGIO NDios es amor

Proyecto Ecoacción

04 CAMINO SCHOOL

Proyecto: Rayuela de la Empatía: un juego para aprender jugando a mirar el mundo con empatía.

05 COLEGIO GIOVANNI ANTONIO FARINA

Proyecto: Astronáuticos: Astronomía con arte y valor

06 UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LETORT (UEPL)

Proyecto: Shrimp Bloom

07 LICEO DE CERVANTES BARRANQUILLA

Proyecto: Huerto Aeropónico Escolar para el cultivo de hortalizas

08 COMUNIDAD INFANTIL Y PREESCOLAR VIZCAYA

Proyecto: Características de los camélidos y su aprovechamiento

09 COLEGIO NUEVA YORK

Proyecto: Roboyork

10 COLEGIO COLOMBO INGLES - VALLEDUPAR

Proyecto: Innovación en Convivencia

11 COLEGIO COOPERATIVO DE SOPO

Proyecto: Entre La Identidad Humana Y El Algoritmo: ¿Quiénes Somos Cuando Evaluamos?





Saludo

Dra. Marcela Barbosa

Presidente MBC

ExpoEducación &, Felicidad Madrid 2025 fue el reflejo de un sueño que se hizo realidad: reunir a comunidades educativas de distintos países en torno a una visión común de la educación como experiencia transformadora, humana y profundamente significativa. Este encuentro internacional demostró que cuando el conocimiento se conecta con la emoción, el propósito y los valores, el aprendizaje trasciende fronteras.

Este libro de memorias recoge la esencia de lo vivido en Madrid. Cada página muestra el compromiso, la creatividad y la pasión de colegios, estudiantes, docentes y directivos que creyeron en una educación innovadora, consciente y sobre todo centrada en la felicidad. Los proyectos aquí presentados evidencian que la excelencia académica puede convivir armónicamente con el bienestar, la empatía y la formación integral del ser humano.

Expreso mi más sincero agradecimiento a las instituciones participantes, a las familias, a los equipos pedagógicos y a todos los aliados estratégicos que hicieron posible ExpoEducación &, Felicidad Madrid 2025. Gracias por creer, por construir en comunidad y por demostrar que educar con propósito es un acto de liderazgo y amor.

Que estas memorias inspiren a seguir fortaleciendo redes educativas que transforman vidas y dejan huellas duraderas. Sigamos educando con propósito y felicidad, porque cuando la educación se vive desde el corazón, impacta generaciones.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Marcela Barbosa', located in the bottom right corner of the page.

Índice

01 SALUDO

Dra. Marcela Barbosa Cifuentes - Presidente MBC Education

02 COLEGIO DIOS ES AMOR

Proyecto: Ecoacción

03 CAMINO SCHOOL

Proyecto: Rayuela de la Empatía: un juego para aprender jugando a mirar el mundo con empatía.

04 COLEGIO GIOVANNI ANTONIO FARINA

Proyecto: Astronáuticos: Astronomía con arte y valor

05 UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR LETORT (UEPL)

Proyecto: Shrimp Bloom

06 LICEO DE CERVANTES BARRANQUILLA

Proyecto: huerto Aeropónico Escolar para el cultivo de hortalizas

07 COMUNIDAD INFANTIL Y PREESCOLAR VIZCAYA

Proyecto: Características de los camélidos y su aprovechamiento

08 COLEGIO NUEVA YORK

Proyecto: Roboyork

09 SPONSORS

10 RECONOCIMIENTOS

11 MOMENTOS

12 CONCLUSIONES



Índice

- 12** **COLEGIO COLOMBO BRITÁNICO - CALI**
Proyecto: Corazón Verde – Un Programa Ambiental Que Hace Feliz A La Comunidad
- 13** **COLEGIO ALBANIA**
Proyecto: The Big Family
- 14** **COLEGIO LOGOS ACADEMY**
Proyecto: Feel -
- 15** **COLEGIO NUEVA GRANADA - ARUKAY**
Proyecto: Grace
- 16** **COLEGIO ISM**
Proyecto: Bienestar 360 – Educar Desde El Ser Para El Hace
- 17** **COLEGIO LOS SAUCES**
Proyecto: Buddies Without Borders Conectando Jóvenes Sin Fronteras
- 18** **SPONSORS**
- 19** **RECONOCIMIENTOS**
- 20** **MOMENTOS**
- 21** **EXPOEDUCACIÓN & FELICIDAD 2026**
- 22** **EDUGRAMMY**
- 23** **CONCLUSIONES**





Apprendizaje Activo
a través de Procesos de
Indagación y Colaboración



Transformamos Vidas



COLEGIO NUEVA INGLATERRA
BOGOTÁ, COLOMBIA

PROYECTO: Aprendizaje Activo A Través de Procesos de Indagación y Colaboración

Somos una institución educativa bilingüe comprometida con la formación integral de niños y jóvenes desde preescolar hasta bachillerato, orientada al desarrollo de competencias académicas, sociales y humanas en un contexto global. El Colegio Nueva Inglaterra promueve una educación de alta calidad que integra el pensamiento crítico, la autonomía y la formación en valores, preparando a sus estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo.

Nuestra filosofía educativa se fundamenta en el desarrollo de estudiantes equilibrados, reflexivos y con mentalidad internacional, capaces de aprender de manera autónoma, trabajar colaborativamente y actuar con responsabilidad frente a su entorno. A través de un ambiente que fomenta la confianza, la curiosidad intelectual y el respeto, se impulsa el crecimiento personal y académico de cada estudiante.

Educamos para la excelencia, la convivencia y la proyección global, fortaleciendo habilidades cognitivas y socioemocionales que permiten a nuestros estudiantes construir su proyecto de vida y aportar de manera significativa a la sociedad.

*Aprendizaje Activo
a Través de Procesos de
Indagación y Colaboración*



Transformamos Vidas



A lo largo de mi vida escolar he tenido la oportunidad de participar en diferentes actividades académicas; foros, MUNs, conferencias, actividades del consejo estudiantil y el gobierno escolar, etc. . Sin embargo, existe una experiencia en la que tuve el privilegio de participar que naturalmente destaca sobre las demás: Expo Educación. Aunque todavía en una etapa temprana de su desarrollo, me dio la oportunidad de exigirme como estudiante e internacionalizarme junto con representantes de diferentes colegios a nivel - Iberoamerica. Esto logró no solo cautivarme y producir un afecto especial de mi parte hacia el evento, sino también sembró en mi una gran expectativa del futuro que puede llegar a tener una idea como esta.

*Aprendizaje Activo
a través de Procesos de
Indagación y Colaboración*



Transformamos Vidas



*Aprendizaje Activo
a través de Procesos de
Indagación y Colaboración*

En mi experiencia personal, tuve la oportunidad de representar a mi colegio, Colegio Nueva Inglaterra, en dos ocasiones, primero en el congreso realizado en Bogotá justamente en mi colegio y posteriormente en Madrid, España, en el Colegio los Sauces. En mi primera participación estuve acompañado de varios compañeros de diferentes edades donde presentamos los proyectos llevados a cabo en nuestro colegio, fue una experiencia única ya que fui yo el que presentó el proyecto frente al jurado, además que logramos quedar entre los 10 finalistas; así asegurando nuestro cupo en la edición celebrada en el viejo continente.



Transformamos Vidas



*Aprendizaje Activo
a través de Procesos de
Indagación y Colaboración*

Por otro lado, Expo Educación en Madrid fue donde definitivamente logré vivir una experiencia diferente a todas las demás. Por distintas razones fui el único representante de mi colegio, sin profesores y sin compañeros a comparación de el resto de participantes, lo cual al principio es imposible negar que produjo en mi una sensación de miedo e intimidación ya que no tenía idea que podría pasar. Con el paso de los días, mi opinión dio un giro drástico; tuve la oportunidad de compartir y forjar amistades no solo con estudiantes de mi país; Colombia, si no que también socialicé y conocí amigos nuevos de lugares como Brasil y Puerto Rico principalmente. Todo esto impulsado porque mi cumpleaños fue en el segundo día del congreso y me cantaron el cumpleaños en frente de todos en la cafetería, lo cual ayudó a que me “popularizara” por así decirlo entre los participantes. Llegando al día de las presentaciones estilo “Shark Tank”, hubiera sentido nerviosismo viendo la inmensa calidad de las presentaciones de diversos colegios, pero mi mentalidad ya había cambiado. Me sentía con mucha confianza y había evolucionado socialmente; pasé de llegar sintiendo que iba a afrontar este reto “solo”, y en ese punto me sentía acompañado como pocas veces en mi vida.



*Aprendizaje Activo
a través de Procesos de
Indagación y Colaboración*

Todo lo que experimenté durante esos días en Madrid me cautivaron profundamente a sentir un cariño especial por Expo Educación y las personas que lo componen, las cuales también me apoyaron incondicionalmente durante todo el proceso con quienes estoy inmensamente agradecido.

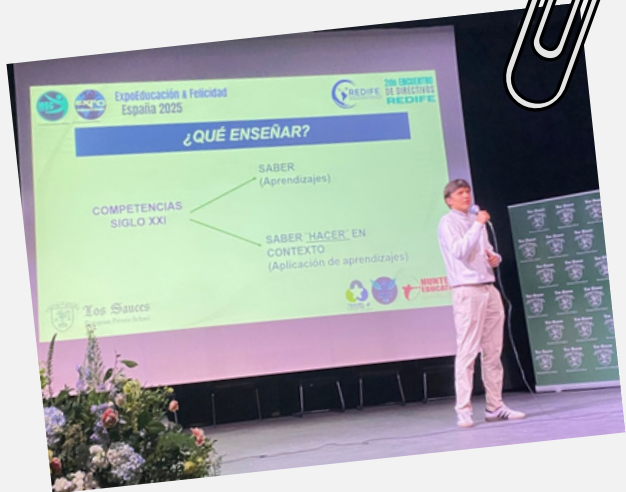
En consecuencia, me entusiasma bastante tener conocimiento que en este año 2026, Expo Educación no solo continuará, si no que se va a expandir ahora a tres congresos en tres países: Colombia, Brasil y España. Así evolucionando para abrirse en diferentes temáticas: Innovación, tecnología y emprendimiento, Arte y cultura y una compilación de ambas, respectivamente. Sin tomar en cuenta el hecho de que hice parte del evento, genuinamente siento que es una iniciativa la cual tiene un potencial incalculable. La posibilidad de conectar continentes, culturas, países y estilos de vida para vivir una experiencia enriquecedora es algo que no es para nada común en el ámbito escolar y es una oportunidad única que sin dudas tiene un impacto muy importante en quienes participan en ella. Por tanto, tengo plena seguridad de que este evento seguirá mejorando con cada edición; reconociendo que como todo en la vida, nada es perfecto y menos en su primer intento, sé que esta iniciativa se establecerá prontamente como un evento intercolegial internacional con mucho prestigio y que cautivará muchos más estudiantes como yo que podrán vivir experiencias completamente diferentes a lo que afrontan día a día en el colegio. or la



*Aprendizaje Activo
a través de Procesos de
Indagación y Colaboración*

Aunque mi graduación es venidera, me gradúo en Noviembre del presente año, es seguro que continuaré participando en este evento mientras pueda, también espero sembrar en mi colegio una comunidad la cual participe y pueda cruzar el charco para poder representar nuestra institución e internacionalizarse junto a otros, asimismo espero lograr dejar mi huella en este proyecto el cual confío que continuará durante muchos años, expandiéndose sin lugar a dudas. Estoy eternamente agradecido p





Colegio Dios es Amor



Eco Acción

El verdadero viaje comienza cuando descubrimos que el aprendizaje también se encuentra en el camino



Transformamos Vidas



Colegio Dios es Amor

LUCERO AL TO / CONVIVENTIA
BOGOTÁ, COLOMBIA
PROYECTO: Eco Acción

El Colegio Dios es Amor Lucero Alto es una institución educativa fundamentada en principios y valores cristianos, cuyo propósito central es contribuir al desarrollo integral de todos los miembros de su comunidad educativa. Desde una perspectiva transformadora, promueve que cada estudiante descubra y consolide su propósito de vida, fortalezca su capacidad para generar progreso, ejerza una influencia positiva en su entorno y se desenvuelva en la sociedad con idoneidad, responsabilidad y fe.

Misión

El Colegio Dios es Amor Lucero Alto facilita el desarrollo integral y la dignificación de la calidad de vida de niños, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad; contribuye al fortalecimiento familiar y al desarrollo comunitario, sustentando su labor en los principios de la fe cristiana, con una educación centrada en la transformación y el servicio.

Visión

Para el año 2025, el Colegio Dios es Amor Lucero Alto será referente local por su calidad educativa, su incidencia en el desarrollo comunitario y el manejo transparente de los recursos, consolidándose como una comunidad educativa que refleja el amor y la excelencia de Dios.



Transformamos Vidas



Colegio Dios es Amor

Principios Institucionales

- Amor: Fundamento del accionar institucional, reflejo del carácter de Dios y esencia de la fe cristiana. El amor orienta nuestras relaciones, el aprendizaje y el servicio.

(1 Juan 4:7-8; Mateo 22:37-39)

- Identidad: Reconocemos al ser humano como creación de Dios, portador de su imagen y dotado de valor intrínseco. Buscamos restaurar su identidad y desarrollar su potencial en todas sus dimensiones.

(Génesis 9:6; Santiago 3:9; Salmo 33:13-15)

- Mayordomía: Promovemos la administración responsable de los recursos y talentos otorgados por Dios, bajo principios de diligencia, integridad y rendición de cuentas.

(Génesis 1:28; Proverbios 6:6-11; 2 Corintios 9:6-8)

- Interdependencia: Fomentamos la cooperación y la responsabilidad mutua, reconociendo nuestra dependencia de la gracia divina y la importancia del trabajo en comunidad.

(1 Corintios 12:4-28)

- Compasión: Seguimos el ejemplo de Cristo, actuando con sensibilidad y empatía ante las necesidades humanas, guiando a otros hacia la restauración y el propósito de Dios.

(Mateo 9:36; Marcos 6:34)

En su quehacer diario, el Colegio Dios es Amor Lucero Alto forma ciudadanos íntegros, comprometidos con su fe y con la transformación social, reafirmando que educar es un acto de amor y servicio a Dios y a la comunidad.



Colegio
DIOS ES AMOR





Eco Acción

Descripción del Proyecto

Objetivo General: Desarrollar una microempresa estudiantil sostenible a partir del reciclaje de residuos sólidos, integrando componentes de tecnología, arte, responsabilidad ambiental y socioemocional, con el fin de mitigar el impacto ambiental y formar ciudadanos conscientes y emprendedores.

El proyecto Eco-Acción, una estrategia educativa y ambiental desarrollada en el Colegio Dios es Amor - Lucero Alto, bajo el modelo pedagógico Escuela con Propósito de la organización Conviventia. Este proyecto busca articular la formación académica, los valores, la innovación y la acción social en torno a un objetivo común: transformar los residuos en oportunidades de aprendizaje, emprendimiento y sostenibilidad.

Eco-Acción surge como respuesta a los desafíos ambientales actuales, especialmente el manejo de residuos textiles y sólidos, proponiendo una alternativa educativa que promueve la economía circular, la conciencia ecológica, la creatividad y el liderazgo juvenil. A través de la reutilización de materiales, la integración de tecnologías ambientales y la sensibilización comunitaria, los estudiantes se convierten en agentes de cambio que aportan a la construcción de un planeta más sostenible



Transformamos Vidas



Eco Acción

El proyecto se desarrolla en cuatro frentes estratégicos:

1. Tecnología Ambiental - Creación y uso de sensores para el monitoreo de agua y prácticas sostenibles.
2. Eco-Trenzas (Frente Textil y Socioemocional) Reutilización de prendas en desuso para la elaboración de tapetes y productos simbólicos, promoviendo la empatía, el cuidado del otro y la justicia social.(Huerta Socioemocional)
3. Emprendimiento Ecológico Elaboración y comercialización de productos reciclados (decoración, bisutería, utilitarios), fortaleciendo la innovación y la autogestión escolar.
4. Sensibilización y Educación Ambiental Ferias, campañas, talleres intergeneracionales y el Museo Escolar de la Biodiversidad, como espacios de divulgación e Inspiración.

Equipo participante

Laura Gómez : Estudiante

Erick Oyola: Estudiante

Deiber Rosero: Estudiante

Mauricio Vega: Maestro de tecnología y robótica Jesús Morantes: Medios digitales

Elena Martínez : Docente biología y medio Ambiente



Transformamos Vidas



EcoAcción

MOMENTOS DESTACADOS

La preparación y exposición del proyecto Eco-Acción en España constituyó un recorrido lleno de aprendizajes, trabajo en equipo y momentos inolvidables. Desde los primeros ensayos, cada integrante del grupo demostró compromiso y pasión por representar al colegio y al país con excelencia. Las jornadas de preparación estuvieron marcadas por la creatividad, la investigación constante y el deseo genuino de generar un impacto ambiental positivo.

Desde el momento en que fuimos seleccionados para participar, asumimos el reto con fe y perseverancia. Mejorar los prototipos, gestionar recursos, profundizar en la investigación y fortalecer los procesos formativos se convirtió en parte de la rutina diaria. Este proceso también nos permitió inspirar a nuestra comunidad educativa, que nos acompañó con apoyo, oraciones y confianza.

Uno de los momentos más emotivos fue la presentación ante el jurado internacional. A pesar de los nervios, la exposición fluyó con seguridad y entusiasmo. Las palabras de reconocimiento y el interés de los asistentes reafirmaron la importancia del proyecto y el valor del trabajo realizado. Especialmente conmovedor observar a los estudiantes explicar con orgullo sus propuestas y el impacto positivo que estas generan en el cuidado del planeta. La estadía en España también propició un enriquecedor intercambio cultural y académico. Compartir con estudiantes de otros países amplió horizontes, fortaleció la identidad y permitió valorar la diversidad de ideas y enfoques. Cada conversación y cada experiencia dejaron huellas profundas en el corazón del grupo.

El cierre del evento, marcado por la entrega de reconocimientos, fue un momento de gratitud y celebración. Más allá de los resultados, se evidenció que, con fe, trabajo colaborativo y amor por la creación, es posible generar acciones concretas para el cuidado del planeta. EcoAcción se consolidó como una experiencia transformadora que reafirma a los jóvenes como protagonistas del cambio y guardarles del propósito de Dios es Amor



Transformamos Vidas



EcoAcción

Nuestra Experiencia en ExpoEducación y Felicidad - España 2025

Participar en ExpoEducación España 2025 con el proyecto EcoAcción fue una experiencia profundamente enriquecedora que marcó un antes y un después en la vida de los participantes y en la historia de nuestra institución. Desde el inicio del viaje, asumimos con emoción y responsabilidad el compromiso de representar al Colegio Dios es Amor Lucero Alto y a Colombia.

Durante el evento vivimos jornadas llenas de aprendizajes, descubrimientos y crecimiento personal. Cada exposición y cada intercambio académico nos permitió comprender la magnitud de los retos socioemocionales y ambientales globales, reafirmando la educación como herramienta de transformación. Aprendimos que la ciencia y la fe pueden caminar juntas, inspirando acciones sostenibles con propósito.

Las emociones estuvieron presentes en cada etapa: nervios antes de las presentaciones, alegría ante el reconocimiento, orgullo por el trabajo realizado y profunda gratitud por el apoyo recibido. Asimismo, las conexiones establecidas con estudiantes, docentes e investigadores de otros países ampliaron nuestra visión del mundo y fortalecieron nuestras competencias humanas y académicas.





Eco Acción



Reflexión Final y Agradecimientos

La experiencia Eco-Acción España nos recordó que educar con propósito y felicidad transforma vidas. Cada momento vivido fue una oportunidad para crecer, aprender y confirmar que cuando la fe, la ciencia y la pasión se unen, se alcanzan metas que parecían imposibles.

Para el Colegio Dios es Amor Lucero Alto, esta participación significó representar el esfuerzo, la esperanza y el talento de toda una comunidad educativa que cree en el trabajo colaborativo y en la guía de Dios en cada paso del camino. Agradecemos profundamente a los estudiantes, docentes, líderes del proyecto, familias y entidades aliadas que hicieron posible esta experiencia. Finalmente, damos gracias a Dios por ser nuestra fortaleza y guía. Hoy renovamos nuestro compromiso de seguir educando con propósito, inspirando con el ejemplo y sirviendo con pasión, convencidos de que una educación fundamentada en el amor de Cristo transforma vidas y deja huellas eternas.



Transformamos Vidas

Camino School

HAPPY SCOTCH

RAYUELA DE LA EMPATÍA: UN JUEGO PARA APRENDER
JUGANDO A MIRAR EL MUNDO CON EMPATIA
SAO PAULO - BRASIL

Nossa escola tem como missão formar indivíduos transformadores, capazes de utilizar conhecimentos e habilidades para construir uma sociedade colaborativa, inclusiva e respeitosa. Com base em um currículo internacional trilingue (português, inglês e espanhol), integramos conteúdos acadêmicos e competências socioemocionais por meio de metodologias ativas e projetos práticos que articulam tecnologia e aprendizagem significativa.

Valorizamos a participação das famílias, o desenvolvimento contínuo dos professores e o protagonismo dos estudantes, que aprendem e crescem guiados por nossos princípios institucionais: we are kind, we are learners, we are the school, and it looks like us.





CAMINO SCHOOL





Colegio Giovanni Antonio Farina



Astronáuticos

Astronomía con arte y valor

"Aprender junto a otros, desde la empatía y la pasión, nos ha enseñado que la educación no solo forma mentes, sino que también sana corazones."



Transformamos Vidas



Colegio Giovanni Antonio Farina

Astronáuticos

BOGOTÁ, COLOMBIA

PROYECTO: ASTRONÁUTICOS: ASTRONOMÍA CON ARTE Y VALOR

El colegio Giovanni Antonio Farina, fundado hace 34 años, tiene como objetivo general la Evangelización: Humanizar el proceso educativo según el plan de Dios con valores cristianos unificando fe, ciencia y vida". Ofrece formación a niños y jóvenes entre 4 y 17 años, en jornada única con calendario A, los cuales provienen de familias de estratos 1 y 2.

Brinda amplios espacios rodeados de naturaleza, donde la paz y tranquilidad permiten un ambiente propicio para el aprendizaje, cuenta con aulas de clase adaptadas, salones especializados y laboratorios dotados con nuevas tecnologías, permitiendo desarrollar prácticas pedagógicas creativas e innovadoras adecuadas al contexto y respondiendo a las actualizaciones y exigencias académicas del mercado.

La pastoral educativa terapéutica es la columna vertebral, a través de la cual se desarrolla el proyecto pedagógico, la humanización de la academia, la convivencia preventiva y la enseñanza y vivencia de los valores: amor, acogida, respeto, autonomía y laboriosidad, con el lema "SUAVIDAD Y FIRMEZA" se potencia la alegría y felicidad de los niños y jóvenes mediante actividades que promueven su desarrollo y crecimiento armónico.



Transformamos Vidas



Colegio
**GIOVANNI
ANTONIO
FARINA**





Astronáuticos

Descripción del Proyecto

Objetivo General: Fortalecer la pastoral educativa terapéutica de la institución mediante un proyecto interdisciplinar STEAM que se fundamenta en la astronomía como fuente teórica y práctica que genera interés y felicidad en los estudiantes. El proyecto de astronáuticos del Colegio Giovanni Antonio Farina busca favorecer la transformación de las prácticas académicas vigentes, a partir de la necesidad de mejorar e innovar la calidad de la educación, desde una perspectiva de currículo interdisciplinar y el diseño de ambientes por competencias. Para ello se implementan macro ambientes basados en astronomía como fuente teórica, pedagógica y didáctica. En este contexto, el enfoque STEAM es modelo para nuestra aproximación en la enseñanza de las ciencias, tecnologías, y matemáticas de forma interdisciplinar, donde la rigurosidad de los conceptos científicos es desarrollada mediante actividades aplicadas al mundo real (García, Burgos, fr Reyes, 2017). Además, al trabajar bajo este enfoque, los estudiantes aplican elementos en contextos que vinculan la escuela, la comunidad, el mundo laboral, y la industria. Reconociendo a nuestros estudiantes como seres integrales, considerando su dimensión humana y espiritual reconociendo todas sus capacidades para crecer, para analizar su propia cultura con el fin de cuestionar, debatir y transformar para un beneficio común.



Transformamos Vidas



Astronáuticos

Equipo Participante

Docentes: Adriana Paola Patiño y Cristian Castro.

Estudiantes: Evelin Sofía Serrato, David Santiago Hernández, María Camilo Piza y Camilo Rozo.



Transformamos Vidas



Astronáuticos

Momentos Destacados

Dentro de los espacios más destacados del proyecto identificamos tres momentos principales.

En primer lugar, la preparación de las muestras y el diseño de los prototipos, etapa que nos llevó a trabajar en equipo, reconocer las habilidades de cada participante y fomentar una dinámica empática y equitativa. Es importante resaltar que, durante esta fase, cada uno de los estudiantes mantuvo la ilusión de alcanzar grandes metas con los desarrollos del proyecto.

El segundo momento corresponde a la experiencia del encuentro de Expo Educación y Felicidad 2024 en Bogotá, donde los estudiantes lograron evidenciar el impacto positivo de su trabajo. Recibieron reconocimiento tanto de otros estudiantes como de docentes de distintos colegios y, al ser seleccionados dentro del grupo de ganadores, sintieron una profunda satisfacción por el fruto de su esfuerzo, constancia y dedicación.

Finalmente, el tercer momento que destacamos es la presentación del proyecto en España, un logro significativo tanto para nuestros estudiantes como para nosotros, sus docentes. Sin duda, esta experiencia ha marcado nuestras vidas y representa uno de los mayores hitos alcanzados en este proceso.



Transformamos Vidas



Astronáuticos

Nuestra Experiencia en ExpoEducación y Felicidad - España 2025

La experiencia vivida durante el evento ha sido, sin duda alguna, una de las más significativas de nuestra vida, no solo en el ámbito académico y profesional, sino también en el crecimiento personal, emocional y espiritual. Llegar tan lejos, literalmente, con nuestro proyecto nos demuestra que cada uno de los retos superados nos ha hecho más fuertes, empáticos, resilientes y, sobre todo, más felices.

Además de todo el conocimiento disciplinar adquirido, hemos experimentado una profunda alegría al compartir con estudiantes de otros colegios, tanto de nuestro país como del exterior. De ellos aprendimos sobre sus culturas, sus formas de vida y las maneras en que experimentan sus prácticas diarias. También aprendimos de docentes y directivos, de sus estrategias y prácticas pedagógicas, y de cómo la educación tiene el poder de transformar, inspirar y sanar. Este viaje no solo representó la culminación de un proceso de esfuerzo y dedicación, sino también una valiosa oportunidad de aprendizaje intercultural. Tuvimos la posibilidad de conocer de cerca la cultura española, su gente, sus costumbres y su forma de ver la educación y la innovación. Sin duda, esta experiencia amplió nuestra visión del mundo, fortaleció nuestras competencias personales y académicas, y se convirtió en uno de los logros más grandes de nuestra comunidad educativa. .





Astronáuticos



Reflexión Final y Agradecimientos

"Esta experiencia ha reafirmado nuestra vocación y el profundo amor por educar, recordándonos que la educación tiene el poder de transformar y sanar."

Expresamos nuestro agradecimiento al equipo de MBC por creer en nosotros y por habernos permitido vivir esta valiosa experiencia, que sin duda dejará una huella imborrable en nuestras vidas".



Transformamos Vidas



Unidad Educativa Particular Letort (UEPL)



Shrimp Bloom

"El cambio que quieres ver en el mundo
comienza contigo."

Mahatma Gandhi



Transformamos Vidas

Camino School



Happy Scotch

Rayuela de la Empatía: un juego para aprender jugando a mirar el mundo con empatía



Unidad Educativa Particular Letort (UEPL)

QUITO, ECUADOR

PROYECTO: SHRIMP-BLOOM

La Unidad Educativa Particular Letort (UEPL) es una institución bilingüe reconocida por su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, impulsando una educación basada en valores, innovación y liderazgo. Su modelo educativo busca desarrollar en cada alumno la inteligencia emocional, el pensamiento crítico y creativo, la comunicación asertiva y el compromiso ético, preparando a ciudadanos capaces de adaptarse a un mundo globalizado y en constante transformación. La misión de la UEPL es potenciar la calidad personal y académica de los estudiantes para que se conviertan en protagonistas del cambio social.

Desde temprana edad, se promueve la empatía, la reflexión y la responsabilidad ambiental, permitiendo que los jóvenes aprendan a tomar decisiones conscientes y sostenibles que contribuyan al bienestar colectivo. Su visión se proyecta hacia el año 2028, con el propósito de ser reconocida como una institución que forma seres humanos íntegros, curiosos y con espíritu de servicio, capaces de enfrentar los desafíos del futuro con creatividad y perseverancia. La UEPL busca trascender los límites del aula mediante programas de emprendimiento, desarrollo personal, arte, innovación y aprendizaje en otras lenguas, fomentando así un ambiente educativo donde se valora la exploración, la experimentación y el descubrimiento. En este entorno educativo inspirador, surgen proyectos como Shrimp Bloom, reflejo de los valores que caracterizan a la institución: la conciencia ambiental, el trabajo colaborativo y la pasión por



Transformamos Vidas



Colegio
LETORT





Shirley Bloom

Descripción del Proyecto

Objetivo General: Utilizar las cáscaras de camarón como fuente de nutrientes naturales para elaborar una composta orgánica que favorezca el crecimiento y desarrollo saludable de las plantas, reduciendo al mismo tiempo el desperdicio de residuos marinos y promoviendo la economía circular.

Este proyecto busca aprovechar las cáscaras de camarón, un residuo común en zonas costeras y mercados del Ecuador, para transformarlas en abono orgánico mediante un proceso de compostaje. Las cáscaras contienen minerales como calcio, fósforo y magnesio, además de quitina, un compuesto que mejora la estructura del suelo y estimula el crecimiento vegetal. Al mezclar la tierra con las cáscaras de camarón se obtiene una composta rica en nutrientes que puede emplearse en huertos, jardines y cultivos. Además, este proyecto aporta a la economía circular, ya que transforma un desecho que normalmente se desecha en vertederos o contamina el ambiente, en un producto útil y de valor para la agricultura. De esta forma, se promueve el aprovechamiento de los recursos naturales, se reducen los residuos y se impulsa un modelo sostenible de producción y consumo. Con esta iniciativa se fomenta el reciclaje de residuos orgánicos, se contribuye a la protección ambiental y se apoya el desarrollo de prácticas agrícolas responsables.



Transformamos Vidas



Shirmp Bloom

Equipo Participante

Estudiante: Ámbar Sofía Vásconez Castillo Directivos del colegio



Transformamos Vidas



Shrimp Bloom

Momentos Destacados

Uno de los mejores momentos durante la preparación de Shrimp Bloom fue cuando, con el entusiasmo de mi mamá, armamos juntos una parte del stand. Fue muy divertido inflar globos, decorar y compartir risas mientras todo tomaba forma. Ese pequeño momento reflejó la emoción y el apoyo familiar que acompañó todo el proceso. También guardo con cariño el trabajo en equipo con mis compañeros del colegio. Entre todos nos ayudamos, compartimos ideas y buscamos cómo aportar a cada uno de los proyectos. La cooperación y el compañerismo hicieron que la experiencia fuera aún más especial. Durante la exposición en ExpoEducación España 2025, disfruté mucho poder presentar mi proyecto a personas de distintos países, conocer nuevas culturas y ver cómo todos se interesaban en aprender y compartir. Fue muy lindo ver cómo podíamos comunicarnos e interactuar a pesar de venir de lugares tan diferentes. Esa conexión humana y el intercambio de experiencias hicieron que la vivencia fuera realmente inolvidable.



Transformamos Vidas



Shrimp Bloom

Nuestra Experiencia en ExpoEducación y Felicidad - España 2025

Participar en ExpoEducación España 2025 fue una experiencia inolvidable que me permitió crecer tanto personal como académicamente. Desde el primer momento sentí una mezcla de emoción, nervios y orgullo al representar a mi colegio y a mi país con el proyecto Shrimp Bloom. Presentarlo frente a un público internacional fue un desafío, pero también una oportunidad única para demostrar el esfuerzo, la investigación y el amor que puse en cada etapa del trabajo. Durante el evento aprendí el valor de la comunicación y la importancia de transmitir las ideas con claridad y pasión.

Conocí personas de diferentes países y culturas, cada una con proyectos inspiradores y perspectivas distintas sobre la educación, la ciencia y la sostenibilidad. Estas interacciones me ayudaron a ampliar mi visión del mundo, a comprender que la innovación no tiene fronteras y que todos, desde nuestros propios contextos, podemos aportar algo positivo al planeta. Emocionalmente fue una experiencia muy enriquecedora: sentí alegría, gratitud y satisfacción al ver cómo mi proyecto despertaba curiosidad y admiración en los demás. La conexión con mis compañeros, docentes y el público fue muy especial, pues todos compartíamos el mismo entusiasmo por aprender y construir un futuro más sostenible. Sin duda, este evento marcó una etapa importante en mi formación y me motivó a seguir creando, investigando y soñando con un mundo mejor



Transformamos Vidas



Shirley Bloom



Reflexión Final y Agradecimiento

Esta experiencia ha reafirmado nuestra vocación y el profundo amor por educar, recordándonos que la educación tiene el poder de transformar y sanar."

Expresamos nuestro agradecimiento al equipo de MBC por creer en nosotros y por habernos permitido vivir esta valiosa experiencia, que sin duda dejará una huella imborrable en nuestras vidas



Transformamos Vidas



Liceo Cervantes Barranquilla



Huerto Aeropónico

Huerto Aeropónico Escolar para el
cultivo de hortalizas



Transformamos Vidas



Liceo Cervantes Barranquilla

Huerto Aeropónico

BARRANQUILLA, COLOMBIA

PROYECTO: HUERTO AEROPÓNICO ESCOLAR PARA EL CULTIVO DE HORTALIZAS

El Liceo de Cervantes de Barranquilla es un colegio católico, mixto, fundado en 1955, que forma integralmente a sus estudiantes bajo la pedagogía de San Agustín. Su misión es educar personas con identidad cristiana-católica y agustiniana, fomentando competencias bilingües e interculturales para que se conviertan en líderes íntegros que busquen el bien común. Sus valores se centran en la búsqueda de la verdad, el desarrollo de la integridad y la formación de personas con fe, capaces de defender la honestidad y la verdad.



Transformamos Vidas



Liceo
**DE CERVANTES
BARRANQUILLA**



Bilingüe





Huerto Aeropónico

Bilingüe

Descripción del Proyecto

Objetivo General: Instalar un sistema aeropónico sostenible para cultivo de hortalizas.

El proyecto "Huerto Aeropónico Escolar para el Cultivo de Hortalizas" del Liceo de Cervantes Barranquilla tiene como propósito implementar un sistema de cultivo aeropónico sostenible para producir hortalizas frescas destinadas al comedor escolar y fortalecer la educación ambiental y sostenible de los estudiantes. La iniciativa responde a la dificultad para adquirir vegetales frescos en la región Caribe, donde las condiciones climáticas y la falta de suelos fértiles elevan los costos de producción y compra. Esto afecta la preparación de alimentos en nuestro comedor estudiantil donde se preparan más de siete mil almuerzos mensuales, lo que hace necesario contar con una fuente interna, constante y económica de alimentos.

El sistema aeropónico permite cultivar sin suelo, utilizando aspersion de nutrientes directamente a las raíces, lo que reduce el uso de agua y el trabajo manual, al incorporar procesos automatizados de riego y control ambiental. Además, el huerto se constituye en un espacio formativo donde los estudiantes aprenden sobre agricultura, ciencia, tecnología, sostenibilidad y consumo responsable, promoviendo valores como la cooperación y el cuidado del entorno.

El proyecto actualmente beneficia principalmente a estudiantes, docentes y personal del liceo, contribuyendo a disminuir costos de compra de vegetales y aumentando la autosuficiencia alimentaria institucional.



Transformamos Vidas



Bilingüe

Huerto Aropónico

Equipo participante

Estudiantes: Stephany Valencia, Matthew Alvarez, Juan Andrés Blanco

Docente: Soraya Villalobos PhD



Transformamos Vidas



Huerto Anepónico

Momentos Destacados

Durante la preparación de nuestro proyecto, uno de los momentos más especiales fue el trabajo en equipo, cuando cada idea se escuchó y se transformó en parte esencial de la propuesta. Nosotros podemos afirmar que hemos crecido de la mano del MBC. Día a día vimos cómo nuestro proyecto tomaba forma. Esta parte fue, sin duda, una experiencia profundamente motivadora.

En la exposición, sentimos mucha emoción, también orgullo al compartir lo que habíamos construido juntos. El intercambio con el jurado y otros participantes fue enriquecedor, pues valoraron nuestro esfuerzo y nos hicieron sentir parte de una gran comunidad educativa.

Lo vivido nos enseñó que cuando se trabaja con compromiso, confianza y felicidad, los resultados trascienden más allá del evento. Lo que construimos juntos traspasa el tiempo y el espacio.



Transformamos Vidas



Bilingüe

Huerto Anepónico

Nuestra Experiencia en ExpoEducación y Felicidad - España 2025

Nuestra participación en Expoeducación España 2025 fue una experiencia profundamente enriquecedora que nos permitió crecer tanto a nivel académico como humano. Desde el primer momento, nos sentimos parte de un espacio abierto al intercambio de ideas, saberes y perspectivas diversas. El evento nos brindó la oportunidad de conectarnos internacionalmente, mirar al mundo con otros ojos, dialogar con otras instituciones, conocer nuevas metodologías educativas y reflexionar sobre el papel de la escuela en un mundo en constante transformación.

Cada actividad, presentación y encuentro fue una oportunidad para aprender. Descubrimos prácticas innovadoras, estrategias pedagógicas y proyectos que inspiran y motivan a fortalecer nuestro compromiso con la educación. Pero más allá del conocimiento adquirido, lo más valioso fueron las conexiones humanas que se generaron. Compartimos experiencias, escuchamos historias y reconocimos que la educación se construye colectivamente, desde el respeto, la colaboración y la empatía.

Las emociones estuvieron presentes durante todo el evento: la felicidad de encontrarnos, el entusiasmo de aprender, la gratitud por ser parte de una comunidad educativa global y la motivación de continuar creciendo juntos. Esta vivencia reforzó nuestra identidad como equipo y nuestro deseo de seguir construyendo entornos educativos más conscientes, inclusivos y transformadores. ExpoEducación España 2025 dejó una huella significativa en nosotros, recordándonos que la educación es, ante todo, un acto de encuentro y humanidad.



Huerto Anepónico



Reflexión Final y Agradecimientos

Participar en Expoeducación España 2025 fue una gran oportunidad para fortalecer nuestra visión educativa. Este encuentro nos recordó que la enseñanza no solo transmite conocimientos, sino que también crea felicidad, vínculos y sentido colectivo. A través del diálogo y el intercambio de experiencias, reafirmamos el valor de educar desde la empatía, la colaboración y el respeto.

Agradecemos a los organizadores, instituciones participantes y a nuestra comunidad educativa por su compromiso y entusiasmo. Nos llevamos aprendizajes que inspiran a seguir construyendo espacios donde aprender sea crecer y compartir.



Transformamos Vidas



Comunidad Infantil y Preescolar Vizcaya



Los Camélidos

Características de los Camélidos
y su aprovechamiento



Transformamos Vidas



Los Camélidos

Comunidad Infantil y Preescolar Vizcaya

Tepic, Nayarit, México

Proyecto: Características de los camélidos y su aprovechamiento.

En la Comunidad Infantil y Preescolar Vizcaya trabajamos con la metodología Montessori, preparamos cuidadosamente ambientes en los que se incluyen diversas áreas de trabajo, con recursos didácticos (ayuda para el desarrollo) que permiten la actividad ordenada del niño. Nuestras guías son profesionales de la educación, capacitadas permanentemente en Metodología Montessori, preparadas para guiar y satisfacer las necesidades de desarrollo y aprendizaje de nuestros niños. Así mismo, ofrecemos un programa en el que nuestros pequeños están expuestos diariamente al idioma inglés, contamos con el respaldo de San Diego State University.

Misión

Despertar el potencial del desarrollo del Ser humano, promoviendo el reconocimiento de sus dimensiones internas y trascendentes a través de una educación interpersonal, una educación holística que integre también la adquisición de conocimientos y habilidades, que le permitan desarrollar competencias para la vida, fomentando la creatividad, la dignidad y responsabilidad, a través de un medio ambiente que responda a sus necesidades de desarrollo y crecimiento intrapersonal e interpersonal.

Visión

Hacer de la comunidad infantil y casa de Niños Vizcaya una institución de educación integral, con una estructura organizacional sólida, reconocida por su calidad académica y humana; cuyos objetivos responden a las necesidades de nuestra comunidad, promoviendo el desarrollo armónico y holístico de los infantes y niños en preescolar, ofreciendo nuestros servicios educativos en puntos geográficos estratégicos del país.



Los Caméhdos

Principios Institucionales

Amor: Inclinarsse y entregarse a alguien o algo, valorar las relaciones íntimas, dignas y profundas con los demás. Esmerarse cuando se lleva a cabo una actividad que genera deleite.

Compasión: Ser capaz de sentirse próximo y entender el estado emocional de otro ser y el deseo de que esté libre de sufrimiento. **Respeto:** Actuar o dejar actuar, procurando no perjudicar ni dejar de beneficiarse a sí mismo ni a los demás, de acuerdo a sus derechos, con su condición y con sus circunstancias.

Alegría: Ensanchar el Ser ante el encuentro personal, consumo mismo o con otros, en el que se establece una comunicación fecundante y contribuye a la realización de su vocación Personal.

Generosidad: Actuar a favor de otras personas desinteresadamente, y con alegría, teniendo en cuenta la utilidad y la necesidad de la aportación para esas personas, aunque le cueste un esfuerzo.

Honestidad: Vivir en forma genuina y auténtica, diciendo la verdad y viviendo con los pies en el suelo; presentándose, con respecto a intenciones y compromisos, ante los demás y ante sí mismo de forma sincera, ya sea mediante palabra o actos. Sin pretensiones, con autenticidad. Manteniéndose fiel a sí mismo y a los demás.

Responsabilidad: Ser capaz de asumir las consecuencias de sus actos intencionados, resultado de las decisiones que tome o acepte; y también sus actos no intencionados, de tal modo que los demás queden beneficiados lo más posible, o por lo menos, no perjudicados; preocupándose a la vez de que las otras personas en quienes puede influir hagan lo mismo.

Creatividad: Capacidad para aplicar el pensamiento divergente, generar su propia tecnología, buscar nuevos caminos, romper moldes clásicos, expresar con originalidad contenidos comunes, para encontrar diversos caminos de solución.

Gratitud: Ser consciente de las cosas buenas que le suceden y nunca darlas por supuestas. Tomando siempre un tiempo para expresar su agradecimiento



COMUNIDAD INFANTIL Y PREESCOLAR VIZCAYA





Los Camélidos

Descripción del Proyecto

Objetivo General: Dar a conocer sobre las características biológicas de los camélidos y como el Ser humano puede aprovecharlas para el bienestar colectivo de regiones indígenas en estado de pobreza.

Los camélidos son una familia de mamíferos que incluye las siguientes especies: Camello, dromedario, llama, alpaca, guanaco y vicuña. Estos animales son reconocidos por su adaptación a climas áridos y su importante rol en diversas culturas. La familia Camelidae se divide principalmente en dos grupos: los camellos o camélidos del viejo mundo, los cuales se encuentran en África y Asia, y los camélidos sudamericanos o del nuevo mundo que se dividen en cuatro especies: Llama, Guanaco, Vicuña y Alpaca. Entre las características biológicas de los camélidos, destacan las siguientes:

La carne de llama, a comparación de otras carnes, es alta en proteínas y hierro, así como también, baja en grasa y colesterol.

Dependiendo del pelaje que poseen, les ayuda a adaptarse al clima de su región y poder soportar altas o bajas temperaturas.

Los camélidos con joroba almacenan grasa en ellas para seguir los largos recorridos.

Existen investigaciones precedentes que nos afirman el uso de camélido para la supervivencia de comunidades en zonas con alguna desventaja topográfica, las principales aportaciones de camélido para beneficio humano son: Alimento, materia secundaria (Lana) y transporte.

l--lemos considerado los beneficios que podrían tener las granjas de alpacas en zonas montañosas donde habitan pueblos indígenas, los cuales cuentan con un índice de pobreza alto. Debido a adaptabilidad, tamaño, los nutrientes en su carne, su consumo de agua, el bajo costo de cuidado que tienen y el beneficio económico de la esquila de la lana de Alpaca, creemos que las granjas podrían mejorar la calidad de vida de estos pueblos y ayudar a lograr los objetivos de la Agenda ONU 2030.



Los Camérfidos

Equipo Participante

Emma Sofia Palomera Barragán: Estudiante Verónica Natalia Palomera Barragán: Estudiante

Mariana Alegría Salmerón: Asesora de proyecto



Transformamos Vidas



Los Camélidos

Momentos Destacados

Durante la exposición del proyecto nuestras alumnas completaron un hito educativo. Darles la oportunidad y el espacio tan significativo para poder expresar sus ideas y mostrar sus habilidades fue un momento inolvidable, ellas expresaban sentirse felices gracias a todos los comentarios positivos que recibían tanto del jurado como de otros participantes y asesores, reconociendo su corta edad pero su gran talento. Gracias a la ardua preparación de nuestras alumnas Emma y Natalia, así como del apoyo en casa y de su asesora de proyecto, consiguieron la mención honorífica de “Jóvenes Promesas” por parte del jurado.



Transformamos Vidas



Los Caméridos

Nuestra Experiencia en Expoeducación y Felicidad - España 2025

Durante el evento, las estudiantes fueron capaces de experimentar no solo una cultura, si no que gracias a la diversidad de escuelas y países invitados, las niñas formaron parte de un intercambio cultural que sin duda dejó grandes aprendizajes y fomentó valores como la diversidad, alegría y tolerancia. También, fue un ambiente que te invitaba a conocer muchas investigaciones y proyectos de otros equipos, el conocer siempre fue parte de nuestra rutina.

Gracias a los directivos del Colegio Los Sauces, las alumnas fueron capaces de tomar clases con un grupo de niños de su edad, compartiendo momentos como la clase de inglés, español y recreos, esto impulsó en nuestras pequeñas la multiculturalidad y la amistad.



Transformamos Vidas



Reflexión Final y Agradecimientos

Queremos agradecer a nuestra comunidad educativa por brindarnos el apoyo para poder realizar esta investigación, resolviendo nuestras dudas y complementando cuando era necesario, a la familia de las niñas Emma y Natalia por todo su esfuerzo, en el apoyo al momento de estudiar, presentar, económico y emocional que le otorgaron a sus hijas, sin duda, son el pilar para que el camino educativo de las pequeñas siga por este camino tan grande. Gracias a ExpoEducación 2025 por permitirnos ser parte de su evento.

Ismael Lechuga, rector de Universidad Vizcaya de las Américas: "Fue una de las mejores experiencias académicas investigativas durante nuestra participación en ExpoEducación y Felicidad, ver a Jóvenes de instituciones de la red y a nuestras niñas de CiPrees Vizcaya presentando magistralmente cada uno de sus proyectos. Aprender entre pares con las conferencias de líderes educativos vino a fortalecernos en nuestra gestión y en definitiva una gran oportunidad de crecimiento al vincularnos a través de esta segunda edición de QEOIFE. Gracias por refrendar mi participación como ponente, que gusto dar testimonio del fortalecimiento y expansión de QEOIFE, felicidades Marce/a Barbosa y a todo el equipo y a nuestros anfitriones del Colegio Los Sauces."



Roboyork



COLEGIO
NUEVA YORK

Roboyork

BOGOTÁ, COLOMBIA
PROYECTO: ROBOYORK

Somos un Colegio bilingüe en Pre-escolar, Primaria y Bachillerato. Fundado en 1974, de calendario A y con carácter mixto. Hemos graduado 41 promociones. La filosofía que orienta nuestra labor está enmarcada dentro de la sigla RAAAASFADIAT-CIPE, en la cual resumimos nuestra razón de ser: el "qué", el "cómo" y el "para qué". La misión del Colegio Nueva York es formar estudiantes equilibrados, instruidos, reflexivos, con mentalidad internacional, inquietos intelectualmente y solidarios, capaces de transformar su realidad en el marco del entendimiento mutuo y el respeto. Educamos en la felicidad y desarrollamos habilidades cognitivas y socioemocionales, a través de un ambiente escolar de afectividad, autonomía, autoestima y asertividad.



Transformamos Vidas



COLEGIO
NUEVA YORK

Roboyork

Descripción del Proyecto

Objetivo General: Fortalecer las habilidades de pensamiento computacional, resolución de problemas y trabajo colaborativo en los estudiantes, mediante el diseño, construcción y programación de prototipos robóticas inspirados en personajes o identidades institucionales, aplicando principios de Ciencia, Tecnología, Arte y Matemáticas.

Roboyork es una propuesta educativa que busca vincular la robótica con la identidad institucional, promoviendo la exploración creativa y el aprendizaje significativo. A partir del diseño de un personaje robótica propio, los estudiantes desarrollan competencias en programación, electrónica básica, diseño 3D y trabajo en equipo. El proyecto se implementa en etapas que incluyen conceptualización, construcción del prototipo, programación y socialización. Esta iniciativa no solo fortalece habilidades técnicas, sino que incentiva la innovación, la comunicación y el sentido de pertenencia con la comunidad educativa.

Equipo participante

Estudiantes: Juan David Esteban Pérez, Daniela Gaitán, Luciana Rodríguez

Docente: Alejandro Rodríguez



Transformamos Vidas



COLEGIO
NUEVA YORK

Roboyork

Momentos Destacados

La preparación del proyecto Roboyork para su participación en la exposición en España fue una experiencia enriquecedora y significativa para el equipo. Desde las primeras sesiones de diseño, los estudiantes asumieron con responsabilidad el reto de representar a la institución en un escenario internacional.

Durante la construcción y programación del prototipo, se fortalecieron habilidades como el análisis, la creatividad y la resolución de problemas, permitiendo que el robot evolucionara progresivamente hasta alcanzar un nivel óptimo de funcionamiento.

Uno de los momentos más valiosos fue la preparación de la presentación oral. Los estudiantes practicaron la forma de comunicar con claridad los objetivos del proyecto, los procesos técnicos y el impacto del mismo en la comunidad educativa. Ensayar la exposición, responder preguntas simuladas y estructurar un discurso sólido fomentó la confianza y el dominio del tema.

La experiencia de viajar y presentar el proyecto en España marcó el punto culminante del proceso. Frente a instituciones de diferentes países, los estudiantes mostraron seguridad, manejo conceptual y sentido de pertenencia. El reconocimiento y la retroalimentación recibidos reforzaron la importancia del trabajo colaborativo, la perseverancia y la innovación. Esta vivencia no solo fortaleció las competencias académicas y tecnológicas del grupo, sino que también abrió nuevas perspectivas culturales y personales, convirtiéndose en un recuerdo inolvidable y en una motivación para continuar desarrollando iniciativas de alto impacto.



Transformamos Vidas



COLEGIO
NUEVA YORK

Roboyork



Reflexión Final y Agradecimiento

Participar en ExpoEducación España 2025 significó para nuestra institución la confirmación de que la formación integral, la innovación pedagógica y el trabajo colaborativo son caminos que fortalecen el desarrollo de nuestros estudiantes. Esta experiencia nos permitió representar con orgullo nuestra identidad educativa, compartir nuestras prácticas y aprender de otros contextos. Nos llevamos la certeza de que educar con sentido humano y con altas expectativas transforma la vida de quienes aprenden y enseñan. Continuaremos comprometidos con una educación que inspire, que acompañe y que abra horizontes.



Colegio Colombo Inglés Valledupar



*Innovación en
Convivencia*



Transformamos Vidas



Colegio Colombo Inglés Valledupar

Presentación Institucional

El Colegio Colombo Inglés de Valledupar se destaca por su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, promoviendo el desarrollo de competencias académicas, sociales y humanas que les permitan asumir los desafíos de un mundo globalizado.

A través de una educación innovadora, la institución integra el uso de tecnologías, el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y el desarrollo del pensamiento crítico, formando estudiantes capaces de convivir en armonía y participar activamente en la transformación de su entorno.



Transformamos Vidas



Innovación en Convivencia

VALLEDUPAR, COLOMBIA

PROYECTO: INNOVACIÓN EN CONVIVENCIA Y LIDERAZGO GLOBAL

Somos una institución educativa comprometida con la formación integral de estudiantes de educación básica y media, orientada al desarrollo de competencias académicas, sociales y humanas. El Colegio Colombo Inglés de Valledupar promueve una educación innovadora que integra el uso de tecnologías, el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y el pensamiento crítico, preparando a sus estudiantes para enfrentar los retos de un mundo en constante transformación.

Nuestra filosofía educativa se centra en la formación de ciudadanos capaces de convivir en armonía, resolver conflictos de manera pacífica y participar activamente en escenarios locales y globales. A través de iniciativas como la mediación escolar apoyada en herramientas tecnológicas y el Modelo de Naciones Unidas (CIMUN), fomentamos el liderazgo, la comunicación asertiva, la negociación y la conciencia social.

Educamos para la convivencia, la participación y la transformación social, fortaleciendo en nuestros estudiantes valores como el respeto, la empatía, la responsabilidad y el compromiso con su entorno, en un ambiente educativo que impulsa el aprendizaje significativo, la innovación y la proyección internacional.



Transformamos Vidas



Innovación en Convivencia

Descripción del Proyecto

Objetivo General: Desarrollar e implementar estrategias de formación en mediación escolar apoyadas en herramientas tecnológicas y experiencias de aprendizaje global, con el fin de fortalecer las habilidades de resolución de conflictos, comunicación asertiva, pensamiento crítico y trabajo colaborativo en los estudiantes.

El proyecto del Colegio Colombo Inglés articula la mediación escolar con el uso de tecnologías de la información y la comunicación, así como con experiencias formativas como el Modelo de Naciones Unidas (CIMUN), promoviendo un aprendizaje significativo centrado en la convivencia pacífica y el liderazgo global.

A través de la formación de estudiantes mediadores, el uso de plataformas digitales con foros, simulaciones y estudios de caso, y la participación en escenarios académicos internacionales, los estudiantes desarrollan competencias en diálogo, negociación, argumentación e investigación. El proyecto se implementa en diferentes etapas que incluyen diagnóstico, capacitación, aplicación práctica y socialización de resultados. Esta iniciativa no solo fortalece habilidades socioemocionales y comunicativas, sino que también fomenta la innovación, la participación activa y el sentido de pertenencia, formando estudiantes capaces de transformar su entorno desde la empatía, la responsabilidad y la conciencia global.

Equipo participante

Estudiantes: Mediadores escolares de grados 6° a 11° y delegados participantes en el modelo CIMUN

Docentes: Equipo formador en mediación escolar y liderazgo académico

Directivos: Equipo institucional de acompañamiento y orientación del proyecto



Transformamos Vidas



Innovación en Convivencia

Momentos Destacados

La preparación del proyecto del Colegio Colombo Inglés para su participación en la exposición en España fue una experiencia enriquecedora y significativa para toda la comunidad educativa. Desde las primeras jornadas de formación, los estudiantes asumieron con responsabilidad el reto de representar a la institución en un escenario internacional, fortaleciendo su compromiso con la convivencia, el liderazgo y la proyección global.

Durante el desarrollo del proyecto, se potenciaron habilidades como la comunicación asertiva, el pensamiento crítico y la resolución de conflictos, a través de la mediación escolar y el uso de herramientas tecnológicas. Asimismo, la participación en espacios como el Modelo de Naciones Unidas permitió a los estudiantes fortalecer competencias en argumentación, negociación y trabajo en equipo.

Uno de los momentos más valiosos fue la preparación de las presentaciones. Los estudiantes practicaron la forma de comunicar con claridad los objetivos del proyecto, las metodologías implementadas y el impacto generado en la comunidad educativa. Ensayar la exposición, participar en simulaciones y estructurar sus intervenciones fortaleció la confianza y el dominio de los temas.

La experiencia de viajar y presentar el proyecto en España marcó el punto culminante del proceso. Frente a instituciones de diferentes países, los estudiantes demostraron seguridad, liderazgo y sentido de pertenencia. El reconocimiento y la retroalimentación recibidos reafirmaron la importancia del trabajo colaborativo, la innovación y la formación integral. Esta vivencia amplió sus horizontes culturales y personales, dejando una huella significativa y motivándolos a continuar generando iniciativas que transformen su entorno.





Innovación en Convivencia



Reflexión Final y Agradecimiento

Participar en ExpoEducación España 2025 significó para nuestra institución la confirmación de que la formación en convivencia, el liderazgo global y la innovación educativa son pilares fundamentales para el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Esta experiencia nos permitió representar con orgullo nuestra propuesta pedagógica, compartir nuestras prácticas en mediación escolar y formación internacional, y enriquecernos con el aprendizaje de otros contextos educativos.

Nos llevamos la certeza de que educar desde el diálogo, la empatía y la proyección global transforma la vida de quienes aprenden y enseñan. Continuaremos comprometidos con una educación que promueva la paz, fortalezca el pensamiento crítico y forme ciudadanos capaces de generar un impacto positivo en su entorno y en el mundo.



Colegio Cooperativo de Sopó



Entre la Identidad Humana y El
Algoritmo: ¿Quiénes Somos Cuando
Evaluamos?



Transformamos Vidas



Colegio Cooperativo de Sopó

Presentación Institucional

El Colegio Cooperativo de Sopó se destaca por su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, promoviendo el desarrollo de competencias académicas, críticas y humanas que les permitan comprender y transformar su realidad en un contexto social y tecnológico en constante evolución.

A través de una educación con enfoque reflexivo e innovador, la institución integra el pensamiento pedagógico, el uso de tecnologías y el fortalecimiento de habilidades metacognitivas, fomentando en los estudiantes la capacidad de cuestionar, aprender de manera autónoma y participar activamente en la construcción de conocimiento y en la transformación de su entorno.

*Entre La Identidad Humana Y El
Algoritmo: ¿Quiénes Somos Cuando
Evaluamos?*



Transformamos Vidas



Entre la Identidad Humana y El Algoritmo: ¿Quiénes Somos Cuando Evaluamos?

SOPÓ, COLOMBIA

PROYECTO: ENTRE LA IDENTIDAD HUMANA Y EL ALGORITMO:
¿QUIÉNES SOMOS CUANDO EVALUAMOS?

Somos una institución educativa comprometida con la formación integral de estudiantes de educación básica y media, orientada al desarrollo de competencias académicas, críticas y humanas. El Colegio Cooperativo de Sopó promueve una educación reflexiva e innovadora que integra el pensamiento pedagógico, el uso de tecnologías y el desarrollo de habilidades metacognitivas, preparando a sus estudiantes para comprender y afrontar los retos de un mundo en constante transformación.

Nuestra filosofía educativa se centra en la formación de ciudadanos capaces de pensar de manera crítica, cuestionar sus procesos de aprendizaje y participar activamente en la construcción de conocimiento. A través de iniciativas que reflexionan sobre la evaluación en tiempos de inteligencia artificial, se fomenta el diálogo ético, la autorregulación, la retroalimentación y la conciencia sobre el aprendizaje.

Educamos para la reflexión, la autonomía y la transformación social, fortaleciendo en nuestros estudiantes valores como la responsabilidad, la ética, el pensamiento crítico y la conciencia de sí mismos como aprendices, en un ambiente educativo que impulsa la investigación, la innovación y la construcción colectiva del conocimiento.



Transformamos Vidas



Entre la Identidad Humana y El Algoritmo: ¿Quiénes Somos Cuando Evaluamos?

Descripción del Proyecto

Objetivo General: Promover prácticas de evaluación para el aprendizaje en tiempos de inteligencia artificial, fortaleciendo en estudiantes y docentes habilidades de pensamiento crítico, metacognición y autorregulación.

El proyecto del Colegio Cooperativo de Sopó propone una reflexión sobre el sentido de la evaluación en contextos educativos actuales, integrando una mirada pedagógica, ética y humanista frente al uso de la inteligencia artificial. Se busca transformar las prácticas evaluativas tradicionales hacia procesos formativos centrados en el aprendizaje, la retroalimentación y la construcción del conocimiento.

A través de estrategias como la autoevaluación, la coevaluación, el uso de herramientas digitales y preguntas orientadas a la reflexión, los estudiantes desarrollan la capacidad de comprender cómo aprenden y cómo pueden mejorar sus procesos. El proyecto se implementa en etapas que incluyen diagnóstico, aplicación en el aula y análisis de resultados.

Esta iniciativa fortalece habilidades cognitivas y promueve la autonomía, la reflexión y la participación activa, formando estudiantes capaces de desenvolverse de manera crítica en entornos educativos mediados por tecnología.

Equipo participante

Estudiantes: Estudiantes de educación básica y media participantes en procesos de evaluación formativa

Docentes: Equipo académico orientador en prácticas de evaluación y uso pedagógico de tecnologías

Directivos: Equipo institucional de acompañamiento y liderazgo pedagógico



Transformamos Vidas



*Entre la Identidad Humana y El
Algoritmo: ¿Quiénes Somos Cuando
Evaluamos?*

Momentos Destacados

La preparación del proyecto del Colegio Cooperativo de Sopó para su participación en la exposición en España fue una experiencia significativa que fortaleció el compromiso de la comunidad educativa con la reflexión pedagógica y la innovación. Desde el inicio, docentes y estudiantes asumieron el reto de representar a la institución en un escenario internacional, promoviendo una mirada crítica sobre los procesos de evaluación.

Durante el desarrollo, se fortalecieron habilidades como el pensamiento crítico, la metacognición y la capacidad de análisis, especialmente a través de estrategias de autoevaluación, coevaluación y uso de herramientas digitales.

Uno de los momentos más valiosos fue la preparación de la presentación, donde se consolidó la capacidad de comunicar ideas con claridad, argumentar posturas y reflexionar sobre el impacto de la evaluación en el aprendizaje.

La experiencia en España permitió compartir esta propuesta con otras instituciones, recibir retroalimentación y ampliar la perspectiva sobre la educación en contextos mediados por tecnología, consolidando el valor de una evaluación más consciente, ética y formativa.



Transformamos Vidas



Entre la Identidad Humana y El Algoritmo: ¿Quiénes Somos Cuando Evaluamos?



Reflexión Final y Agradecimiento

La participación en ExpoEducación España 2025 representó una oportunidad para poner en diálogo nuestras prácticas pedagógicas con otras miradas y contextos, reafirmando el papel del educador como agente de transformación. Este espacio nos permitió cuestionar, compartir y resignificar el sentido de la evaluación en tiempos donde la inteligencia artificial redefine las formas de aprender y enseñar. Más que respuestas, nos llevamos preguntas: ¿qué significa realmente aprender?, ¿qué estamos evaluando?, ¿qué lugar ocupa el ser humano en medio de los algoritmos? Estas reflexiones fortalecen nuestro compromiso con una educación que no solo mide resultados, sino que comprende procesos, reconoce la individualidad y promueve el pensamiento crítico.

Agradecemos este encuentro que nos impulsa a seguir construyendo una escuela más consciente, ética y humana, donde evaluar sea también una forma de aprender.



**COLEGIO
COLOMBO
BRITÁNICO**

We Unite Peoples and Cultures
Through Education

Colegio Colombo Británico

Corazón Verde



Transformamos Vidas



COLEGIO
COLOMBO
BRITÁNICO

We Unite Peoples and Cultures
Through Education

Colegio Colombo Británico

Presentación Institucional

CALI, COLOMBIA

PROYECTO: CORAZÓN VERDE – UN PROGRAMA AMBIENTAL QUE
HACE FELIZ A LA COMUNIDAD

Somos una institución educativa comprometida con la formación integral de nuestra comunidad, promoviendo el bienestar, la felicidad y la conciencia ambiental como pilares fundamentales del desarrollo humano. El Colegio Colombo Británico de Cali impulsa iniciativas que conectan a los estudiantes con su entorno, fomentando el cuidado del medio ambiente y el sentido de propósito dentro y fuera del aula.

Nuestra filosofía educativa se orienta hacia la construcción de una comunidad consciente, en la que cada acción tiene un impacto. A través de programas como Corazón Verde, promovemos el liderazgo ambiental, el trabajo colaborativo y la participación activa, generando espacios donde los estudiantes no solo aprenden, sino que también se sienten parte de algo significativo.

Educamos para la sostenibilidad, la empatía y el bienestar colectivo, fortaleciendo valores como el respeto por la vida, la responsabilidad y el compromiso con el entorno, en un ambiente que inspira a cuidar, transformar y construir un futuro más consciente.



Transformamos Vidas

Descripción del Proyecto

Objetivo General: Promover prácticas de evaluación para el aprendizaje en tiempos de inteligencia artificial, fortaleciendo en estudiantes y docentes habilidades de pensamiento crítico, metacognición y autorregulación.

El proyecto del Colegio Cooperativo de Sopó nace como una reflexión sobre el sentido de evaluar en los contextos educativos actuales, integrando una mirada pedagógica, ética y profundamente humana frente al uso de la inteligencia artificial. Más que medir resultados, propone comprender los procesos de aprendizaje y resignificar el papel de la evaluación en el aula.

A través de estrategias como la autoevaluación, la coevaluación, el uso de herramientas digitales y preguntas orientadas a la reflexión, los estudiantes desarrollan la capacidad de reconocer cómo aprenden, identificar sus avances y proyectar mejoras. El proyecto se implementa mediante etapas de diagnóstico, aplicación en el aula y análisis de resultados, generando espacios de diálogo y retroalimentación constante.

Esta iniciativa fortalece habilidades cognitivas y promueve la autonomía y la conciencia del aprendizaje, formando estudiantes capaces de desenvolverse de manera crítica y reflexiva en entornos educativos mediados por tecnología.

Equipo participante

Estudiantes: Estudiantes de educación básica y media participantes en procesos de evaluación formativa

Docentes: Equipo académico orientador en prácticas de evaluación y uso pedagógico de tecnologías

Directivos: Equipo institucional de acompañamiento y liderazgo pedagógico



COLEGIO
COLOMBO
BRITÁNICO

We Unite Peoples and Cultures
Through Education

Corazón
Verde

Momentos Destacados

Uno de los aspectos más significativos del proyecto fue la posibilidad de abrir espacios reales de reflexión sobre la evaluación, tanto en el aula como en escenarios internacionales. La participación en ExpoEducación España 2025 permitió llevar estas preguntas más allá del contexto institucional, generando diálogo con otras miradas educativas.

Durante el proceso, estudiantes y docentes no solo aplicaron estrategias como la autoevaluación y la coevaluación, sino que comenzaron a cuestionar sus propias prácticas, reconociendo la evaluación como un ejercicio de comprensión y no únicamente de medición.

La construcción de la presentación también se convirtió en un momento clave, al traducir ideas complejas en mensajes claros, argumentados y con sentido pedagógico. Este ejercicio fortaleció la capacidad de análisis, la comunicación y la apropiación del proyecto.

El intercambio con otras instituciones consolidó una idea central: en tiempos de inteligencia artificial, evaluar implica repensar el lugar del ser humano en el aprendizaje, dando mayor valor a los procesos, la reflexión y la conciencia sobre cómo se aprende.



Transformamos Vidas



COLEGIO
COLOMBO
BRITÁNICO

We Unite Peoples and Cultures
Through Education

Corazón
Verde

Reflexión Final y Agradecimiento

ExpoEducación España 2025 se convirtió en un escenario para detenernos y pensar la educación desde otro lugar. Más allá de compartir una experiencia, fue una oportunidad para confrontar nuestras prácticas, reconocer tensiones y abrir nuevas posibilidades frente a la evaluación en contextos atravesados por la inteligencia artificial.

Este proceso nos permitió comprender que evaluar no es únicamente emitir un juicio, sino acompañar, interpretar y dar sentido al aprendizaje. En medio de herramientas cada vez más automatizadas, cobra mayor relevancia la mirada humana, la capacidad de escuchar, de retroalimentar y de reconocer al otro en su proceso.

Agradecemos este espacio que nos invita a seguir preguntando, a no dar por sentadas nuestras prácticas y a continuar construyendo una educación donde la evaluación sea un acto consciente, formativo y profundamente humano.



Colegio Albania



*The Big Family -
Formación de líderes
con impacto social*



Transformamos Vidas



Colegio Albania

Presentación Institucional

ALBANIA, COLOMBIA

PROYECTO: THE BIG FAMILY – FORMACIÓN DE LÍDERES CON
IMPACTO SOCIAL

Somos una institución educativa comprometida con la formación integral de nuestros estudiantes, orientada al desarrollo del liderazgo, la innovación y el impacto social. El Colegio Albania promueve una educación que trasciende el aula, formando jóvenes capaces de influir positivamente en su entorno y asumir retos con responsabilidad y visión.

Nuestra filosofía educativa se centra en el desarrollo de líderes conscientes, con habilidades para investigar, proponer y generar transformación en sus comunidades. A través del programa The Big Family, se impulsa un modelo formativo que integra la investigación, el acompañamiento de mentores y el reconocimiento de logros, fortaleciendo el crecimiento personal y colectivo. Educamos para liderar, para servir y para transformar, promoviendo valores como el compromiso, la disciplina y la empatía, en un entorno que inspira a los estudiantes a construir proyectos con sentido y a generar un impacto real en la sociedad.

*The Big Family –
Formación de líderes
con impacto social*



Transformamos Vidas



Innovación en Convivencia

Descripción del Proyecto

Objetivo General: Fortalecer el liderazgo en los estudiantes mediante un programa formativo que promueva la investigación, el trabajo colaborativo y la generación de impacto social en su comunidad.

El proyecto The Big Family del Colegio Albania es una propuesta educativa orientada a formar líderes capaces de transformar su entorno a través de acciones concretas. A partir de un enfoque integral, el programa articula procesos de investigación, acompañamiento por mentores y desarrollo de iniciativas que responden a necesidades reales de la comunidad.

A través de diferentes estrategias formativas, los estudiantes desarrollan habilidades como la toma de decisiones, el pensamiento crítico, la comunicación y el trabajo en equipo. El proyecto se implementa en etapas que incluyen investigación previa y posterior, acompañamiento constante y reconocimiento de logros, consolidando un proceso de crecimiento continuo.

Esta iniciativa no solo fortalece competencias personales y sociales, sino que también impulsa en los estudiantes el sentido de propósito, la responsabilidad y el compromiso con el impacto social, formando líderes capaces de generar cambios significativos en su entorno.

Equipo participante

Estudiantes: Estudiantes de educación básica y media vinculados al programa The Big Family

Docentes: Mentores y formadores del programa

Directivos: Equipo institucional de acompañamiento y liderazgo



Transformamos Vidas



The Big Family - Formación de líderes con impacto social

Momentos Destacados

Uno de los momentos más significativos del proyecto fue el proceso de construcción del liderazgo en los estudiantes, quienes asumieron un rol activo en el desarrollo de iniciativas con impacto social. A lo largo del programa, se evidenció un crecimiento progresivo en su capacidad de tomar decisiones, trabajar en equipo y liderar acciones dentro y fuera de la institución.

El acompañamiento de mentores se convirtió en un elemento clave, generando espacios de orientación, retroalimentación y fortalecimiento personal que permitieron a los estudiantes consolidar sus habilidades y proyectar sus ideas con mayor claridad y propósito.

La preparación para la participación en España representó un reto importante, en el que los estudiantes no solo organizaron sus propuestas, sino que también reflexionaron sobre el impacto de sus acciones y la manera de comunicarlo a un contexto internacional.

Finalmente, la experiencia de presentar el proyecto permitió visibilizar el alcance del programa y reafirmar el valor del liderazgo juvenil como motor de transformación social, dejando en los estudiantes una visión más amplia de su capacidad para generar cambios en su entorno.





The Big Family - Formación de líderes con impacto social

Reflexión Final y Agradecimiento

La participación en ExpoEducación España 2025 fue una experiencia que reafirmó nuestro compromiso con la formación de líderes capaces de generar impacto en sus comunidades. Más que presentar un proyecto, fue la oportunidad de demostrar cómo el liderazgo, cuando se forma con propósito, puede convertirse en una herramienta real de transformación social.

Este espacio nos permitió compartir nuestra visión, aprender de otras experiencias y reconocer que los desafíos actuales requieren jóvenes preparados no solo académicamente, sino también con conciencia, empatía y capacidad de acción. Nos llevamos la convicción de que educar es formar líderes que inspiren, que construyan y que actúen. Agradecemos este encuentro que fortalece nuestro camino y nos impulsa a seguir desarrollando iniciativas que aporten al crecimiento personal y al bienestar colectivo.



La educación que cuida: reflexiones desde ExpoEducación Madrid – REDIFE

Participar en ExpoEducación Madrid, organizada por REDIFE, fue una experiencia profundamente significativa y necesaria. En un contexto educativo marcado por la aceleración, la presión por los resultados y los constantes cambios sociales y tecnológicos, que el eje central del encuentro haya sido el bienestar de los estudiantes no solo resultó pertinente, sino urgente.

A lo largo de las distintas ponencias y espacios de diálogo, se hizo evidente una convicción compartida: no es posible hablar de aprendizaje profundo, excelencia académica o innovación educativa si no colocamos el bienestar integral del estudiante en el centro del proyecto educativo. El bienestar dejó de ser un tema complementario para consolidarse como un pilar estructural de la educación contemporánea.

Uno de los grandes aportes de la Expo fue abordar el bienestar desde una mirada amplia e integral. No se limitó a la salud mental como respuesta reactiva ante el malestar, sino que se habló de prevención, acompañamiento emocional, sentido de pertenencia, vínculos significativos, clima escolar, propósito y desarrollo humano. Se puso sobre la mesa la responsabilidad de las instituciones educativas de crear entornos seguros, empáticos y coherentes, donde cada estudiante se sienta visto, escuchado y valorado.



Transformamos Vidas



Otro aspecto especialmente enriquecedor fue el intercambio con educadores de distintos países, realidades y sistemas. Más allá de las diferencias contextuales, emergieron preocupaciones comunes: el aumento de la ansiedad en niños y jóvenes, la dificultad para gestionar la frustración, el impacto de la tecnología en los vínculos y la necesidad de educar en la interioridad, la conciencia y la autorregulación emocional. Este diálogo internacional confirmó que el desafío del bienestar es global, pero que las respuestas deben ser contextualizadas, humanas y coherentes con la identidad de cada institución.

ExpoEducación Madrid no ofreció recetas ni soluciones simplistas. Ofreció algo mucho más valioso: preguntas profundas, marcos de reflexión y la invitación a revisar nuestras prácticas con honestidad. Nos recordó que educar es, ante todo, un acto profundamente humano, y que la escuela sigue siendo uno de los pocos espacios donde es posible acompañar integralmente el crecimiento de una persona.

Regreso de esta experiencia con la certeza de que apostar por el bienestar no es una moda ni una tendencia pasajera, sino una decisión ética y pedagógica. Una educación que cuida, que humaniza y que pone al estudiante en el centro no solo forma mejores alumnos, sino mejores personas. Y ese, en esencia, sigue siendo el sentido más profundo de nuestra vocación educativa.

Con aprecio,
Miguel Egas
LOGOS ACADEMY



Transformamos Vidas



Gimnasio Los Andes



*Semilleros de
Convivencia*



Transformamos Vidas



Gimnasio Los Andes

Presentación Institucional

BOGOTÁ, COLOMBIA

PROYECTO: SEMILLEROS DE CONVIVENCIA

Somos una institución educativa comprometida con la formación integral de sus estudiantes, orientada al desarrollo de competencias académicas, sociales y humanas en un ambiente basado en el respeto y la convivencia. El Gimnasio Los Andes promueve una educación que fortalece el carácter, la responsabilidad y la construcción de relaciones sanas dentro de la comunidad educativa.

Nuestra filosofía educativa se centra en la formación de ciudadanos capaces de convivir de manera armónica, resolver conflictos a través del diálogo y asumir un rol activo en la construcción de entornos justos. A través del proyecto Semilleros de Convivencia, se impulsa el liderazgo estudiantil como eje fundamental para promover una cultura basada en la honestidad, la igualdad, el respeto y la solidaridad.

Educamos para la convivencia, la participación y la corresponsabilidad, fortaleciendo en nuestros estudiantes valores y habilidades que les permiten contribuir de manera positiva a su entorno, en un ambiente que fomenta el diálogo, la concertación y la construcción colectiva de normas.

*Semilleros de
Convivencia*



Transformamos Vidas



Semilleros de Convivencia

Objetivo General: Promover y fortalecer la convivencia escolar mediante el desarrollo de liderazgo estudiantil, la resolución pacífica de conflictos y la construcción colectiva de normas dentro de la comunidad educativa.

El proyecto Semilleros de Convivencia del Gimnasio Los Andes es una iniciativa orientada a mejorar el clima institucional a través de la formación de estudiantes líderes que actúan como mediadores y promotores de buenas prácticas de convivencia. Desde un enfoque participativo, se busca prevenir y regular los conflictos mediante el diálogo, la concertación y el respeto por los derechos de todos los miembros de la comunidad.

A través de estrategias como las píldoras convivenciales, espacios de reflexión y el uso de medios como el podcast institucional, los estudiantes desarrollan habilidades de comunicación, empatía y resolución de conflictos. El proyecto se implementa mediante acciones continuas de sensibilización, acompañamiento y participación activa de los estudiantes en la construcción de una cultura de convivencia.

Esta iniciativa no solo fortalece las relaciones interpersonales, sino que también fomenta la responsabilidad, el respeto y el compromiso, formando estudiantes capaces de contribuir a entornos más armónicos y justos.

Equipo participante

Estudiantes: Líderes estudiantiles y participantes de los semilleros de convivencia

Docentes: Equipo formador y orientador del proyecto

Directivos: Equipo institucional de acompañamiento



Transformamos Vidas



Semilleros de Convivencia

El desarrollo del proyecto Semilleros de Convivencia permitió generar espacios donde los estudiantes se convirtieron en protagonistas de la construcción de un ambiente escolar más respetuoso y consciente. Uno de los aspectos más relevantes fue la apropiación de los valores institucionales a través de acciones concretas que impactaron la vida cotidiana del colegio.

Las estrategias implementadas, como las píldoras convivenciales y los espacios de diálogo, facilitaron la reflexión sobre el comportamiento y la importancia de asumir responsabilidades dentro de la comunidad. Asimismo, el uso del podcast institucional abrió un canal para escuchar la voz de los estudiantes, promoviendo la participación y el reconocimiento de diferentes perspectivas.

La preparación para la socialización del proyecto implicó un ejercicio de organización, análisis y comunicación, en el que los estudiantes lograron expresar con claridad el propósito y los resultados de la iniciativa.

La experiencia de compartir el proyecto en un escenario internacional permitió visibilizar el valor de la convivencia como base del aprendizaje, fortaleciendo en los estudiantes el sentido de pertenencia y la comprensión de que pequeñas acciones pueden generar grandes cambios en su entorno.



Transformamos Vidas



*Semilleros de
Convivencia*

Reflexión Final y Agradecimiento

La participación en ExpoEducación España 2025 fue una oportunidad para reconocer el valor de la convivencia como eje fundamental en los procesos educativos. Este espacio nos permitió compartir nuestra experiencia, pero también comprender que construir ambientes escolares sanos es un reto común que trasciende contextos y fronteras.

Más allá de los resultados, esta experiencia reafirma la importancia de formar estudiantes capaces de dialogar, escuchar y actuar con respeto, entendiendo que la convivencia no se impone, sino que se construye colectivamente desde el compromiso diario.

Agradecemos este encuentro que fortalece nuestra visión y nos motiva a seguir promoviendo espacios donde la empatía, el respeto y la participación sean la base para una educación más humana y consciente.

Semilleros de Convivencia





COLEGIO ZOLA LAS ROZAS

Presentación Institucional

LAS ROZAS, ESPAÑA

PROYECTO: PROGRAMA DE ALUMNADO AYUDANTE

Somos una institución educativa comprometida con la formación integral de nuestros estudiantes, promoviendo el desarrollo académico, emocional y social en un entorno que prioriza el bienestar y la convivencia. El Colegio Zola Las Rozas impulsa una educación centrada en la persona, donde el respeto, la empatía y la colaboración son pilares fundamentales del aprendizaje.

Nuestra filosofía educativa se basa en el desarrollo de competencias emocionales y sociales que permitan a los estudiantes relacionarse de manera positiva y constructiva. A través del Programa de Alumnado Ayudante, se fomenta el protagonismo de los estudiantes en la mejora del clima escolar, promoviendo la ayuda entre iguales, la escucha activa y la resolución pacífica de conflictos.

Educamos para convivir, para cuidar y para acompañar, fortaleciendo en nuestros estudiantes valores como la empatía, la responsabilidad y el compromiso con el bienestar de los demás, en un ambiente que reconoce que todos somos parte fundamental de una comunidad.

Alumnado Ayudante



Transformamos Vidas



Alumnado Ayudante

Descripción del Proyecto

Objetivo General: Promover y fortalecer la convivencia escolar mediante la participación activa del alumnado, fomentando la ayuda entre iguales, la resolución pacífica de conflictos y el bienestar dentro de la comunidad educativa. El Programa de Alumnado Ayudante del Colegio Zola Las Rozas es una iniciativa que busca implicar directamente a los estudiantes en el cuidado del clima escolar. A través de este programa, alumnos y alumnas asumen un rol activo como referentes de apoyo, colaborando en la prevención de conflictos y ofreciendo ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.

El proyecto se fundamenta en el desarrollo de habilidades emocionales y sociales como la empatía, la escucha activa, la discreción y la responsabilidad. Los estudiantes participantes reciben formación específica y son elegidos por sus propios compañeros, lo que fortalece la confianza y el sentido de pertenencia dentro del grupo.

Esta iniciativa se implementa mediante procesos de selección, formación y seguimiento continuo, generando espacios de diálogo y acompañamiento que favorecen una convivencia más consciente. De esta manera, se promueve una cultura escolar basada en el respeto, la colaboración y el compromiso compartido con el bienestar de todos.





Alumnado Ayudante

Momentos destacados

Uno de los momentos más significativos del Programa de Alumnado Ayudante ha sido la elección de los estudiantes por parte de sus propios compañeros, un proceso que fortalece la confianza, el reconocimiento y el sentido de pertenencia dentro del grupo. Este paso marca el inicio de un compromiso que va más allá del aula, basado en la empatía y la responsabilidad hacia los demás.

La formación recibida por el alumnado ayudante representa otro hito importante, ya que les permite adquirir herramientas para escuchar, mediar y acompañar a sus compañeros de manera respetuosa y consciente. Estos espacios de aprendizaje no solo fortalecen habilidades sociales, sino que también impactan su desarrollo personal.

El seguimiento continuo y los encuentros periódicos generan espacios de diálogo donde los estudiantes comparten experiencias, reflexionan sobre situaciones reales y fortalecen su rol dentro de la comunidad educativa.

La participación en escenarios externos ha permitido visibilizar el valor del programa, reafirmando que cuando los estudiantes son parte activa de la convivencia, se construyen entornos más cercanos, seguros y humanos.



Transformamos Vidas



Alumnado Ayudante

Reflexión Final y Agradecimiento

La participación en ExpoEducación España 2025 ha sido una oportunidad para reafirmar que la convivencia se construye desde lo cotidiano, desde los pequeños gestos y desde la implicación real de los estudiantes en el cuidado de los demás. Compartir nuestra experiencia nos permitió reconocer que educar en valores como la empatía, la escucha y el respeto es esencial para el bienestar de cualquier comunidad educativa.

Este encuentro nos recordó que cuando los alumnos se sienten parte activa de su entorno, no solo mejoran las relaciones, sino que también se fortalecen como personas, desarrollando una mayor conciencia sobre el impacto de sus acciones en los otros.

Agradecemos este espacio que nos impulsa a seguir construyendo una escuela más cercana, participativa y humana, donde cada estudiante entiende que su papel es fundamental en la creación de un ambiente de convivencia positivo.

COLEGIO ZOLA LAS ROZAS



Colegios Zola
Las Rozas



Alumnado Ayudante



Transformamos Vidas



LCS Private School

Presentación Institucional

PUERTO RICO

PROYECTO: DEL AULA AL ESCENARIO

Somos una institución educativa comprometida con la formación integral de nuestros estudiantes, donde el arte se convierte en una herramienta fundamental para el desarrollo personal, emocional y cultural. LCS Private School promueve una educación innovadora que integra las expresiones artísticas como parte esencial del aprendizaje y la construcción de identidad.

Nuestra filosofía educativa se centra en el desarrollo de estudiantes creativos, sensibles y seguros de sí mismos, capaces de expresar sus ideas, emociones y talentos a través del arte. A través del proyecto Del Aula al Escenario, se impulsa un modelo pedagógico que combina teatro, danza, música, pintura y tradiciones culturales, conectando el aprendizaje con la vida y la comunidad.

Educamos para crear, para sentir y para expresar, fortaleciendo en nuestros estudiantes la autoestima, la disciplina y el sentido de pertenencia, en un entorno que transforma el arte en una experiencia de aprendizaje significativa, colectiva y transformadora.

Aula al Escenario



Transformamos Vidas



Aula al Escenario

Descripción del Proyecto

Objetivo General: Fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes a través del arte, promoviendo la creatividad, la expresión emocional y el trabajo colaborativo mediante experiencias escénicas que integran la cultura y la comunidad.

El proyecto Del Aula al Escenario del LCS Private School es una propuesta educativa que convierte el arte en el eje central del aprendizaje, integrando disciplinas como teatro, danza, música y artes visuales en un proceso formativo significativo. A través de un enfoque basado en proyectos, los estudiantes participan activamente en la creación de una obra artística que refleja su identidad y contexto cultural.

El proceso se desarrolla en etapas que incluyen investigación, creación, ensayo y presentación final, permitiendo a los estudiantes explorar sus talentos, fortalecer su disciplina y trabajar de manera colaborativa. Además, el proyecto involucra a la comunidad educativa, integrando a familias y artistas locales en la construcción de escenografía, vestuario y puesta en escena.

Esta iniciativa no solo potencia habilidades artísticas, sino que también fortalece la autoestima, el liderazgo y el sentido de pertenencia, formando estudiantes capaces de expresarse con seguridad y conectar el aprendizaje con su cultura y su entorno.





Aula al Escenario

Momentos destacados

Uno de los momentos más significativos del proyecto fue el proceso creativo que vivieron los estudiantes al transformar sus ideas en una puesta en escena real. Desde las primeras exploraciones artísticas hasta la construcción colectiva de la obra, cada etapa permitió descubrir talentos, fortalecer la confianza y dar sentido al trabajo en equipo.

Los ensayos se convirtieron en espacios de crecimiento personal, donde la disciplina, la constancia y la expresión emocional jugaron un papel fundamental.

En estos encuentros, los estudiantes no solo perfeccionaron sus habilidades artísticas, sino que también aprendieron a escucharse, apoyarse y construir de manera conjunta.

La participación de las familias y la comunidad enriqueció el proceso, aportando saberes, creatividad y apoyo en aspectos como el vestuario, la escenografía y la producción, convirtiendo el proyecto en una experiencia verdaderamente colectiva. El momento de la presentación final marcó un hito importante, al ver reflejado en el escenario todo el trabajo realizado. Más allá del resultado artístico, fue una experiencia que fortaleció la identidad, la autoestima y el sentido de logro de los estudiantes.



Transformamos Vidas



Aula al Escenario

Reflexión Final y Agradecimiento

a participación en ExpoEducación España 2025 representó una experiencia profundamente significativa para nuestra comunidad educativa, al permitirnos compartir cómo el arte puede convertirse en un puente para el aprendizaje, la expresión y la construcción de identidad. Este espacio nos reafirmó que cuando la educación conecta con las emociones y la cultura, el impacto en los estudiantes trasciende el aula.

Vivir este proceso nos permitió reconocer el valor del trabajo colectivo, la creatividad y la disciplina como herramientas para formar estudiantes seguros, sensibles y comprometidos con su entorno. Cada experiencia en el escenario es también una experiencia de vida que deja huella.

Agradecemos de manera especial a MBC por hacer posible este encuentro, por abrir espacios que inspiran y conectan a comunidades educativas de diferentes contextos. Nos llevamos aprendizajes valiosos y la motivación de seguir fortaleciendo este proyecto.

Con entusiasmo, confirmamos que estaremos presentes en una próxima edición, continuando este camino donde el arte, la educación y la comunidad se encuentran para transformar realidades.

Arukay y Colegio Nueva Granada



Grace

Arukay y Colegio Nueva Granada

Presentación Institucional

PEl Colegio Nueva Granada (CNG), fundado en 1938, es una institución internacional reconocida por su innovación educativa y enfoque holístico en el siglo XXI. Con estudiantes de casi 50 países, ofrece un riguroso programa bilingüe y preparatorio para la universidad, basado en los más altos estándares de EE. UU. y Colombia. Promueve los valores de respeto, integridad, responsabilidad y empatía, formando líderes comprometidos con el servicio. Destaca por su enfoque en design thinking, aprendizaje basado en proyectos, más de 30 cursos AP, programas inclusivos de apoyo y talento, y su impacto social a través de la Fundación Hogar Nueva Granada.

Arukay (www.arukay.com) es un sistema de aprendizaje curricular que integra pensamiento computacional, programación y habilidades digitales en todos los grados escolares (1st-12th). Provee entrenamiento docente, junto con todo el contenido lección por lección, reportes y analíticas. Arukay lidera el framework de implementación de inteligencia artificial para colegios, ofreciendo certificaciones que preparan a los docentes para usar la IA de forma práctica y vocacional. Además, organiza el Arukay Challenge – Digital Innovators, el torneo de programación más grande de Latinoamérica, donde estudiantes de más de 10 países identifican problemas reales de su entorno escolar o comunitario y los resuelven con tecnología. Arukay es la única EdTech en el mundo que ha comprobado científicamente, en colaboración con la Universidad de Columbia y la Wharton School de la Universidad de Pensilvani, la mejor pedagogía para enseñar habilidades digitales así mismo comprobó que los estudiantes con Arukay aprenden habilidades blandas como creatividad, empatía cognitiva y afectiva



Arukay y Colegio Nueva Granada

Presentación Institucional

BOGOTA COLOMBIA

PROYECTO: GRACE

Objetivo general:

El objetivo de GRACE es medir, comprender y fortalecer el bienestar emocional de los estudiantes a través de herramientas de autoevaluación y analítica con inteligencia artificial. Busca que cada colegio cuente con datos claros y accionables para promover entornos más empáticos, resilientes y seguros. GRACE convierte el bienestar en un indicador tangible del aprendizaje, ayudando a formar mentes más fuertes y comunidades escolares más felices.

GRACE (Growth, Resilience, Accountability, Courage, Empathy) es una plataforma digital de bienestar emocional que mide, en solo cinco minutos al mes, el estado socioemocional de los estudiantes y lo transforma en datos claros y accionables para colegios, docentes y familias. A través de inteligencia artificial y evidencia científica, GRACE impulsa comunidades escolares más empáticas, resilientes y seguras. Su Cohorte de la Felicidad 2025 reúne a los primeros 50 colegios pioneros en España y Latinoamérica comprometidos con una educación que pone el bienestar al centro del aprendizaje.

Grace



Descripción del Proyecto

PBOGOTA - COLOMBIA

PROYECTO: GRACE (Growth, Resilience, Accountability, Courage, Empathy)

Objetivo General: Fortalecer el bienestar emocional de los estudiantes mediante un modelo integral que desarrolle competencias socioemocionales, promoviendo la autorregulación, el autoconocimiento y una cultura institucional centrada en el cuidado del ser.

El proyecto Bienestar 360 de ISM North es una propuesta sistémica que integra el desarrollo emocional en todos los niveles de la comunidad educativa. A través de un enfoque estructurado, el programa articula estrategias como clases de educación emocional, formación docente, herramientas de autoconocimiento y espacios de acompañamiento que permiten abordar el bienestar de manera continua y medible.

El proceso se implementa mediante acciones como el currículo emocional, el uso de herramientas como el ISM Heart Diary, espacios especializados como el aula DECE y actividades institucionales que fortalecen la conciencia emocional. Asimismo, se incorporan procesos de medición y análisis que permiten evaluar el impacto y ajustar las estrategias de manera constante.

Esta iniciativa no solo fortalece las habilidades emocionales de los estudiantes, sino que también genera una transformación en la cultura institucional, promoviendo entornos más conscientes, equilibrados y enfocados en el desarrollo integral de cada persona.

Equipo participante

Estudiantes: Participantes en los programas de educación emocional y embajadores del bienestar

Docentes: Equipo formador en educación emocional y desarrollo socioemocional

Directivos: Equipo institucional de liderazgo y acompañamiento

Equipo Participante

Anamar Burbano Ricaurte

Mariana Burbano Ricaurte

Grace



Momentos destacadoss

Grace



Grace

Reflexión Final y Agradecimiento

Participar en ExpoEducación y Felicidad 2025 fue una experiencia inspiradora que reafirmó nuestro compromiso con una educación más humana, innovadora y consciente. Nos demostró que estamos formando a los emprendedores del presente y del futuro: jóvenes empáticos, resilientes y capaces de liderar con propósito. Entendimos que educar no es solo transmitir conocimiento, sino también cultivar la fortaleza emocional y la empatía que el mundo necesita. Agradecemos a ExpoEducación y a todo el ecosistema educativo que hizo posible este encuentro por inspirarnos a seguir construyendo escuelas donde aprender y ser feliz significan lo mismo.

Grace



ARUKAY

CNG
NUEVA GRANADA





ISM
INTERNATIONAL
SCHOLASTIC
MODEL

INTERNATIONAL SCHOLASTIC MODEL



Bienestar 360 - Educar Desde El Ser Para El Hacer



Transformamos Vidas



ISM
INTERNATIONAL
SCHOLASTIC
MODEL

*Bienestar 360 - Educar
Desde El Ser Para El
Hacer*

INTERNATIONAL SCHOLASTIC MODEL

Presentación Institucional

Somos una institución educativa comprometida con la formación integral de sus estudiantes, donde el bienestar emocional se entiende como la base del aprendizaje y del desarrollo humano. ISM North impulsa una educación que prioriza el ser, integrando de manera estructurada y consciente el desarrollo emocional en todos los niveles de la comunidad educativa.

Nuestra filosofía educativa se centra en formar estudiantes capaces de comprender, gestionar y expresar sus emociones, fortaleciendo habilidades socioemocionales que impactan su vida personal, académica y social. A través del modelo Bienestar 360, se articulan estrategias que involucran a estudiantes, docentes y familias en la construcción de una cultura emocional sólida y sostenible.

Educamos para sentir, comprender y actuar con conciencia, promoviendo el equilibrio emocional, la autorregulación y el bienestar colectivo, en un entorno que reconoce que el aprendizaje significativo comienza desde el interior de cada persona.



Transformamos Vidas



ISM
INTERNATIONAL
SCHOLASTIC
MODEL

*Bienestar 360 - Educar
Desde El Ser Para El
Hacer*

Descripción del Proyecto

QUITO ECUADOR

PROYECTO: BIENESTAR 360 -EDUCAR DESDE EL SER PARA EL HACER

PROYECTO: Objetivo General: Fortalecer el bienestar emocional de los estudiantes mediante un modelo integral que desarrolle competencias socioemocionales, promoviendo la autorregulación, el autoconocimiento y una cultura institucional centrada en el cuidado del ser.

El proyecto Bienestar 360 de ISM North es una propuesta sistémica que integra el desarrollo emocional en todos los niveles de la comunidad educativa. A través de un enfoque estructurado, el programa articula estrategias como clases de educación emocional, formación docente, herramientas de autoconocimiento y espacios de acompañamiento que permiten abordar el bienestar de manera continua y medible. El proceso se implementa mediante acciones como el currículo emocional, el uso de herramientas como el ISM Heart Diary, espacios especializados como el aula DECE y actividades institucionales que fortalecen la conciencia emocional. Asimismo, se incorporan procesos de medición y análisis que permiten evaluar el impacto y ajustar las estrategias de manera constante.

Esta iniciativa no solo fortalece las habilidades emocionales de los estudiantes, sino que también genera una transformación en la cultura institucional, promoviendo entornos más conscientes, equilibrados y enfocados en el desarrollo integral de cada persona.

Equipo participante

Estudiantes: Participantes en los programas de educación emocional y embajadores del bienestar

Docentes: Equipo formador en educación emocional y desarrollo socioemocional

Directivos: Equipo institucional de liderazgo y acompañamiento



Transformamos Vidas



ISM
INTERNATIONAL
SCHOLASTIC
MODEL

*Bienestar 360 - Educar
Desde El Ser Para El
Hacer*

Momentos destacados

QUITO ECUADOR

PROYECTO: BIENESTAR 360 -EDUCAR DESDE EL SER PARA EL HACER

PROYECTO: Objetivo General: Fortalecer el bienestar emocional de los estudiantes mediante un modelo integral que desarrolle competencias socioemocionales, promoviendo la autorregulación, el autoconocimiento y una cultura institucional centrada en el cuidado del ser.

El proyecto Bienestar 360 de ISM North es una propuesta sistémica que integra el desarrollo emocional en todos los niveles de la comunidad educativa. A través de un enfoque estructurado, el programa articula estrategias como clases de educación emocional, formación docente, herramientas de autoconocimiento y espacios de acompañamiento que permiten abordar el bienestar de manera continua y medible. El proceso se implementa mediante acciones como el currículo emocional, el uso de herramientas como el ISM Heart Diary, espacios especializados como el aula DECE y actividades institucionales que fortalecen la conciencia emocional. Asimismo, se incorporan procesos de medición y análisis que permiten evaluar el impacto y ajustar las estrategias de manera constante.

Esta iniciativa no solo fortalece las habilidades emocionales de los estudiantes, sino que también genera una transformación en la cultura institucional, promoviendo entornos más conscientes, equilibrados y enfocados en el desarrollo integral de cada persona.

Equipo participante

Estudiantes: Participantes en los programas de educación emocional y embajadores del bienestar

Docentes: Equipo formador en educación emocional y desarrollo socioemocional

Directivos: Equipo institucional de liderazgo y acompañamiento



Transformamos Vidas



ISM
INTERNATIONAL
SCHOLASTIC
MODEL

*Bienestar 360 - Educar
Desde El Ser Para El
Hacer*

Reflexión Final y Agradecimiento

Uno de los hitos más relevantes del proyecto fue la implementación del modelo Bienestar 360 como una estrategia integral que involucra a toda la comunidad educativa. La incorporación de clases de educación emocional y la certificación de docentes marcaron un punto de partida clave para consolidar una cultura centrada en el bienestar.

La creación y evolución del ISM Heart Diary representó un momento significativo, al convertirse en una herramienta de autoconocimiento y gestión emocional construida con la participación de los propios estudiantes. Este proceso permitió ajustar la propuesta hacia un formato más dinámico y pertinente, fortaleciendo su impacto en el aula.

Otro aspecto destacado fue la medición del bienestar a través de herramientas de screening emocional, que permitió evidenciar cambios concretos en la gestión de emociones, hábitos y relaciones. Estos resultados no solo validaron el proyecto, sino que también orientaron la toma de decisiones institucionales.

Finalmente, iniciativas como el Festival de Conciencia Emocional y los espacios especializados de acompañamiento consolidaron el sentido de comunidad, evidenciando que el bienestar emocional, cuando se trabaja de manera estructurada, genera transformaciones reales y sostenibles en la vida escolar.



ISM
INTERNATIONAL
SCHOLASTIC
MODEL





COLEGIO LOS SAUCES



*Buddies Without Borders
Conectando Jóvenes Sin Fronteras*



Transformamos Vidas



*Buddies Without Borders
Conectando Jóvenes Sin Fronteras*

Presentación Institucional

Somos una institución educativa comprometida con la formación de ciudadanos globales, promoviendo en los estudiantes el desarrollo de habilidades interculturales, sociales y de liderazgo en un mundo cada vez más interconectado. El Colegio Los Sauces impulsa experiencias que trascienden el aula, generando espacios reales de encuentro entre jóvenes de diferentes países.

Nuestra filosofía educativa se centra en el valor de la diversidad, el respeto y la construcción de relaciones significativas más allá de las fronteras. A través del Buddies Without Borders International Club, se fomenta el intercambio cultural, el aprendizaje colaborativo y la participación activa de los estudiantes en iniciativas con impacto global.

Educamos para conectar, comprender y colaborar, fortaleciendo en nuestros estudiantes la empatía, la comunicación y el liderazgo, en un entorno que promueve la amistad, el respeto por las diferencias y la construcción de una ciudadanía global consciente.



Transformamos Vidas



Buddies Without Borders Conectando Jóvenes Sin Fronteras

Descripción del Proyecto

Objetivo General: Fomentar la ciudadanía global en los estudiantes mediante la creación de espacios de conexión internacional que promuevan el intercambio cultural, el desarrollo de habilidades sociales y el liderazgo juvenil.

El proyecto Buddies Without Borders International Club es una iniciativa que busca conectar a adolescentes de diferentes partes del mundo, generando un entorno donde puedan compartir experiencias, construir amistades y aprender unos de otros. A través de este espacio, los estudiantes amplían su visión del mundo y desarrollan una comprensión más profunda de la diversidad cultural.

El club se desarrolla mediante encuentros virtuales semanales, foros de diálogo, charlas mensuales sobre temas globales y proyectos colaborativos con impacto en comunidades locales e internacionales. Estas actividades permiten a los estudiantes fortalecer habilidades como la comunicación, el trabajo en equipo, el aprendizaje de idiomas y el liderazgo.

Esta iniciativa no solo promueve la creación de vínculos internacionales, sino que también impulsa en los estudiantes el respeto por la diversidad, la empatía y el compromiso social, formando jóvenes capaces de desenvolverse en contextos globales y de contribuir positivamente a su entorno.

Equipo participante

Estudiantes: Miembros del Buddies Without Borders International Club

Docentes: Líderes escolares y moderadora del club

Aliados: Global Education Destinations



Transformamos Vidas



Buddies Without Borders Conectando Jóvenes Sin Fronteras

Momentos destacados

Uno de los momentos más significativos del proyecto ha sido la posibilidad de conectar a estudiantes de diferentes países en un mismo espacio de diálogo, donde las fronteras desaparecen y las experiencias se convierten en puntos de encuentro. Estos intercambios han permitido construir relaciones auténticas basadas en la curiosidad, el respeto y el interés por conocer otras realidades.

Los encuentros semanales y las charlas sobre temas globales se han consolidado como espacios clave para el aprendizaje, donde los estudiantes no solo comparten sus culturas, sino que también desarrollan habilidades de comunicación y escucha en contextos diversos.

La participación en proyectos colaborativos ha sido otro hito importante, al permitir que los estudiantes trabajen en equipo con pares internacionales, fortaleciendo su capacidad de liderazgo y su compromiso con causas sociales. Además, la proyección internacional del club, con estudiantes participando en experiencias en otros países, ha ampliado el impacto del proyecto, consolidando una comunidad global en constante crecimiento.





Buddies Without Borders Conectando Jóvenes Sin Fronteras

Reflexión Final y Agradecimiento

La participación en ExpoEducación España 2025 nos permitió reafirmar que educar en un mundo global implica mucho más que transmitir conocimientos: significa crear conexiones reales entre personas, culturas y formas de ver la vida. Este proyecto nos ha demostrado que, cuando los jóvenes tienen la oportunidad de encontrarse y dialogar, se construyen puentes que transforman su manera de comprender el mundo.

A través de Buddies Without Borders, hemos visto cómo la amistad, el respeto y la curiosidad se convierten en herramientas poderosas para el aprendizaje, generando experiencias que trascienden lo académico y dejan huella en la vida de los estudiantes.

Agradecemos este espacio que impulsa la colaboración entre comunidades educativas y fortalece la visión de una educación sin fronteras. Nos llevamos la motivación de seguir creciendo, conectando y formando jóvenes capaces de convivir, liderar y aportar en un contexto verdaderamente global.



Los Sauces



European Private School





Transformamos Vidas



REDIFE
Red Iberoamericana
de Educación y Felicidad

Sponsors





Transformamos Vidas



REDIFE
Red Iberoamericana
de Educación y Felicidad

Reconocimientos



Expresamos un reconocimiento y agradecimiento muy especial al **Colegio Los Sauces**, por su generosidad, disposición y valioso apoyo al facilitar sus instalaciones durante la realización de ExpoEducación & Felicidad España 2025.

Su hospitalidad, compromiso institucional y espíritu colaborativo fueron fundamentales para el éxito del encuentro, permitiendo que estudiantes, docentes y líderes educativos vivieran una experiencia académica, humana y cultural inolvidable.

Gracias por ser parte esencial de esta historia y por contribuir al fortalecimiento de la educación en Iberoamérica.



Transformamos Vidas



REDIFE
Red Iberoamericana
de Educación y Felicidad

Reconocimientos

MBC Education y REDIFE expresan su más sincero reconocimiento y gratitud a las instituciones educativas que hicieron parte de ExpoEducación & Felicidad Madrid 2025, por su compromiso con la innovación pedagógica, la formación integral y la transformación educativa en Iberoamérica.

Instituciones reconocidas

Colegio Dios es Amor – Lucero Alto / Convivencia

Bogotá, Colombia

Proyecto: Eco Acción

Camino School

São Paulo, Brasil

Proyecto: Happy Scotch – Rayuela de la Empatía

Colegio Giovanni Antonio Farina

Bogotá, Colombia

Proyecto: Astronáuticos: Astronomía con Arte y Valor

Unidad Educativa Particular Letort (UEPL)

Quito, Ecuador

Proyecto: Shrimp Bloom

Liceo Cervantes Barranquilla

Barranquilla, Colombia

Proyecto: Huerto Aeropónico Escolar para el Cultivo de Hortalizas

Comunidad Infantil y Preescolar Vizcaya

Tepic, Nayarit, México

Proyecto: Características de los Camélidos y su Aprovechamiento

Colegio Nueva York

Bogotá, Colombia

Proyecto: Roboyork



Transformamos Vidas



REDIFE
Red Iberoamericana
de Educación y Felicidad

Reconocimientos

Colegio Cooperativo de Sopo

Sopó, Colombia

Proyecto:

Colegio Colombo Inglés

Bogotá - Colombia

Proyecto:

Colegio Los Sauces

Madrid España

Proyecto:

A cada institución, directivos, docentes, estudiantes y familias, nuestro reconocimiento por aportar conocimiento, creatividad, liderazgo y propósito a este gran encuentro internacional.

Su participación reafirma que la educación es el puente que une culturas, inspira generaciones y transforma el futuro.



Transformamos Vidas



REDIFE
Red Iberoamericana
de Educación y Felicidad

Reconocimientos



Bilingüe



**COLEGIO
NUEVA YORK**



camino
school



Transformamos Vidas



REDIFE
Red Iberoamericana
de Educación y Felicidad

Momentos





Transformamos Vidas



REDIFE
Red Iberoamericana
de Educación y Felicidad

Momentos





Transformamos Vidas



REDIFE
Red Iberoamericana
de Educación y Felicidad

Momentos





Transformamos Vidas



REDIFE
Red Iberoamericana
de Educación y Felicidad

Momentos





Transformamos Vidas



REDIFE
Red Iberoamericana
de Educación y Felicidad

Momentos








GANADORES

EXPOEDUCACIÓN Y FELICIDAD  

ESPAÑA 2025






★ ★ ★ ★ ★

COLEGIO DIOS ES AMOR
PIES EN EL BARRIO - HUELLAS EN ESPAÑA

DE COLOMBIA PARA EL MUNDO
COLOMBIA



Transformamos Vidas



REDIFE
Red Iberoamericana
de Educación y Felicidad

Proyección Internacional ExpoEducación & Felicidad 2026

Con gran entusiasmo anunciamos la proyección de ExpoEducación & Felicidad 2026, que continuará consolidándose como uno de los encuentros educativos más relevantes de Iberoamérica.

La próxima edición se llevará a cabo en Colombia, del 23 al 26 de abril de 2026, teniendo como sede al Colegio Nueva Inglaterra, institución que abrirá sus puertas para recibir a líderes educativos, estudiantes, docentes, investigadores y comunidades académicas de distintos países.

Asimismo, en septiembre de 2026, realizaremos una nueva edición internacional en España, fortaleciendo el intercambio de experiencias, la innovación pedagógica y la construcción de redes globales para la transformación educativa.

Este camino reafirma nuestro compromiso con una educación sin fronteras, centrada en la felicidad, la innovación, el liderazgo y el desarrollo integral de las nuevas generaciones.

Mención Especial

Expresamos un reconocimiento y agradecimiento muy especial al **Colegio Los Sauces**, por su generosidad, disposición y valioso apoyo al facilitar sus instalaciones durante la realización de ExpoEducación & Felicidad España 2025.

Su hospitalidad, compromiso institucional y espíritu colaborativo fueron fundamentales para el éxito del encuentro, permitiendo que estudiantes, docentes y líderes educativos vivieran una experiencia académica, humana y cultural inolvidable.

Gracias por ser parte esencial de esta historia y por contribuir al fortalecimiento de la educación en Iberoamérica.



REDIFE
Red Iberoamericana
de Educación y Felicidad



EXPOEDUCACIÓN & FELICIDAD

PREMIOS EDUGRAMMY

Reconociendo la innovación educativa con impacto en el bienestar y la felicidad

Una plataforma internacional que destaca a las instituciones, directivos, docentes y estudiantes que están transformando la educación a través de proyectos innovadores con impacto real en el bienestar y la felicidad de sus comunidades.

CATEGORIAS

- 🌐 Mejor Directivo en Innovación Educativa con Impacto en el Bienestar
- 🌐 Mejor Proyecto Educativo Innovador
- 🌐 Mayor Impacto en el Bienestar y la Felicidad de la Comunidad Educativa
- 🌐 Mejor Proyecto Estudiantil Transformador
- 🌐 Maestro Inspirador en Educación con Propósito (REDIFE)
- 🌐 Institución Educativa del Año (REDIFE)

POSTULA TU INSTITUCIÓN



(+57) 3175015037

<https://mbccorp.us/edugrammyinscripcion/>



Transformamos Vidas



REDIFE
Red Iberoamericana
de Educación y Felicidad

NUEVO EN 2026: PREMIOS EDUGRAMMY

Con gran entusiasmo anunciamos la proyección de ExpoEducación & Felicidad 2026, que continuará consolidándose como uno de los encuentros educativos más relevantes de Iberoamérica.

La próxima edición se llevará a cabo en Colombia, del 23 al 26 de abril de 2026, teniendo como sede al Colegio Nueva Inglaterra, institución que abrirá sus puertas para recibir a líderes educativos, estudiantes, docentes, investigadores y comunidades académicas de distintos países.

Asimismo, en septiembre de 2026, realizaremos una nueva edición internacional en España, fortaleciendo el intercambio de experiencias, la innovación pedagógica y la construcción de redes globales para la transformación educativa.

Este camino reafirma nuestro compromiso con una educación sin fronteras, centrada en la felicidad, la innovación, el liderazgo y el desarrollo integral de las nuevas generaciones.

Mención Especial

Expresamos un reconocimiento y agradecimiento muy especial al **Colegio Los Sauces**, por su generosidad, disposición y valioso apoyo al facilitar sus instalaciones durante la realización de ExpoEducación & Felicidad España 2025. Su hospitalidad, compromiso institucional y espíritu colaborativo fueron fundamentales para el éxito del encuentro, permitiendo que estudiantes, docentes y líderes educativos vivieran una experiencia académica, humana y cultural inolvidable.

Gracias por ser parte esencial de esta historia y por contribuir al fortalecimiento de la educación en Iberoamérica.



Transformamos Vidas



REDIFE
Red Iberoamericana
de Educación y Felicidad

Conclusiones

ExpoEducación & Felicidad Madrid 2025 se consolidó como un escenario internacional de encuentro, aprendizaje y transformación educativa, donde instituciones de diferentes países compartieron experiencias, metodologías y proyectos que evidencian el poder de la educación como motor de cambio social. Las memorias aquí reunidas reflejan el compromiso de estudiantes, docentes, directivos y familias con una formación integral centrada en la innovación, la investigación, el bienestar y la felicidad como ejes del desarrollo humano. Cada proyecto presentado demostró que la excelencia académica puede convivir con la empatía, la creatividad, la sostenibilidad y la formación en valores.

Este encuentro permitió fortalecer redes de colaboración entre comunidades educativas iberoamericanas, abrir espacios de diálogo intercultural y reafirmar que el aprendizaje trasciende las fronteras físicas cuando se construye desde el propósito, la pasión y la visión compartida.

La participación de niños, jóvenes y líderes educativos evidenció que las nuevas generaciones tienen la capacidad de proponer soluciones de alto impacto en áreas como la tecnología, la ciencia, la sostenibilidad, la convivencia y el desarrollo socioemocional.

ExpoEducación & Felicidad 2025 deja una huella profunda en todos los participantes y se proyecta como una plataforma de referencia para seguir promoviendo una educación transformadora, humanista e innovadora en Iberoamérica.

Hoy cerramos estas memorias con la convicción de que educar con propósito y felicidad no solo transforma instituciones, sino que impacta generaciones y construye futuro.



Transformamos Vidas

La educación que se vive
con propósito, felicidad y
humanidad deja huellas
eternas



REDIFE

Red Iberoamericana
de Educación y Felicidad